



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
FACULDADE DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS (FCE)
Departamento de Economia e Relações Internacionais (DERI)**

PLANO DE ENSINO ADAPTADO

O plano de ensino da disciplina para o semestre 2020/2 está adaptado nos moldes do Ensino Remoto Emergencial (Resolução CEPE 25/2020, processo SEI 23078.513365/2020-53) com a finalidade de garantir o ensino com a devida atenção à preservação da vida de toda a comunidade acadêmica da UFRGS e de seus familiares. Sobre eventuais atividades presenciais nas atividades de ensino dos cursos de graduação, durante o período do Ensino Remoto Emergencial (ERE), o regramento acadêmico da UFRGS (Resolução nº 25/2020 CEPE) e a Resolução nº 02/2021 do Conselho Nacional de Educação (CNE) admitem a sua ocorrência desde que haja condições sanitárias. O Comitê responsável pelo Plano de Contingenciamento da Covid-19 da UFRGS definiu procedimentos. A Portaria nº4697/2021, publicada em 28/09/2021, autoriza a retomada de atividades presenciais restritas às atividades pedagógicas essenciais. Entende-se por atividades presenciais restritas aquelas cuja presença seja indispensável, conforme art. 1º, §3º da Resolução nº 25/2020 CEPE, incluindo as atividades de caráter prático que não possam ser desenvolvidas totalmente de forma remota. O art. 14 da Res. nº 25/2020 CEPE determina que “as avaliações serão realizadas prioritariamente de forma remota e assíncrona”. Observe-se, ainda, a Resolução 213 do CONSUN, publicada em 05/11/2021, que tornou obrigatória a apresentação de comprovante de vacinação para Covid-19 em todas as atividades presenciais realizadas nas dependências da UFRGS.

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO					
Disciplina:		ECO 02274 (Turma D) Técnica de Pesquisa e Projeto de Trabalho de Diplomação			
Período Letivo de Validade:		2021/2			
Professor Responsável:		Sérgio Marley Modesto Monteiro			
Professor Ministrante		Marco Cepik			
Sigla:		ECO 02274	CRÉDITOS:	04	
Carga Horária Total:		60			
CH Remota:		60	CH Presencial:	00	
CH Teórica:		60	CH Prática:	N/A	
CH Coletiva:	15	CH Autônoma:	45	CH Individual:	45

SÚMULA

Aspectos teóricos e metodológicos da pesquisa e da lógica do procedimento científico. Discussão sobre os procedimentos investigativos e sua relação com os referenciais teóricos e concepções epistemológicas. Análise e discussão coletiva dos projetos de TCC em seus aspectos formais e de conteúdo.

CURSOS/CURRÍCULOS

Curso/Currículo	Etapa Aconselhada	Pré-Requisitos	Natureza/Caráter
Relações Internacionais Bacharelado	07	100 CR Obrigatórios	Obrigatória

OBJETIVOS

Proporcionar ao/à estudante a orientação necessária à elaboração do projeto de monografia de conclusão de curso, estimulando-o/a a pensar e a escrever cientificamente. Isto inclui a discussão sobre a natureza do conhecimento científico, a apresentação dos métodos e instrumentos usuais de pesquisa e a apresentação das normas gerais de redação técnica conforme a ABNT.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

CONTEÚDO	LEITURAS	DATA ATIVIDADE COLETIVA
Como estudar	GREENHALG (2013) KNOPF (2016)	25/01 17:30-20:30 Mconf
Como problematizar	BOOTH et al (2008:29-67) JACCARD & JACOBY (2020:03-195)	01/02 17:30-20:30 Mconf
Como argumentar	ABREU (2006) BOOTH et al (2008:103-170)	22/02 17:30-20:30 Mconf
Como pesquisar I	SOETERS et al (2014:65-176)	15/03 17:30-20:30 Mconf
Como pesquisar II	SOETERS et al (2014:177-286)	05/04 17:30-20:30 Mconf
Avaliação 1	-	26/04
Avaliação 2	-	17/05

METODOLOGIA

O processo de ensino e aprendizagem supõe a participação ativa nas atividades assíncronas/autônomas e síncronas/coletivas. Estão previstos cinco (05) encontros síncronos (15h/a). O restante da carga horária da disciplina será composto por atividades assíncronas/autônomas, basicamente leituras e a elaboração do Projeto de TCC. A comunicação assíncrona entre os participantes, bem como o acesso ao Plano de Ensino, ao repositório de bibliografia, às atividades avaliativas e à sala da disciplina no Mconf será feita pela plataforma Moodle (<https://moodle.ufrgs.br>). Os encontros síncronos serão realizados pelo Mconf, nas datas e horários que constam neste Plano de Ensino.

EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM

Qualquer estudante que enfrente dificuldades que possam afetar seu desempenho no curso, favor entrar em contato para que sejam mobilizados os recursos que a universidade dispõe. Imagens, áudios e materiais didáticos não podem ser divulgados ou reproduzidos sem prévia autorização do professor, sob pena de violação ao artigo 46, IV, da Lei 9.610/98.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada com base no Projeto de TCC entregue ao final da disciplina. **1)** Uma primeira versão completa do Projeto deverá ser enviada até o dia **26/04/2022** para os e-mails mcepik@gmail.com e marco.cepik@ufrgs.br, em formato PDF. **2)** Uma segunda versão, revisada e definitiva, deverá ser enviada até o dia **17/05/2022** para os e-mails mcepik@gmail.com e marco.cepik@ufrgs.br, em formato PDF. Os projetos deverão conter, obrigatoriamente, os seguintes elementos: deverá ser enviada até o dia 26/04/2022 para os e-mails mcepik@gmail.com e marco.cepik@ufrgs.br, em formato PDF. deve obrigatoriamente conter as seguintes seções: 1. Título e autor. 2. Resumo. 3. Abstract. 4. Introdução (problemática e justificativa). 5. Revisão Literatura (os principais autores que já trataram do assunto e o estado da arte a respeito do tema). 6. Objetivos (gerais e específicos). 7. Método e Técnicas de Pesquisa. 8. Cronograma. 9. Referências citadas. Conforme o §1º do Artigo 44 da Resolução Nº11/2013 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) da UFRGS, são conceitos de aprovação: A, B e C, correspondendo respectivamente a aproveitamento Ótimo, Bom e Regular. De acordo com o §2º da mesma Resolução, são conceitos de reprovação: D e FF. O conceito D será atribuído por desempenho acadêmico insatisfatório. Excepcionalmente, durante o período em que perdurar o ERE, fica inaplicável a atribuição de conceito FF.

SISTEMÁTICA DE INTERAÇÃO E POLÍTICA DE COMUNICAÇÃO

A comunicação e a interação pedagógica entre os participantes da disciplina (professor e alunos) devem acontecer por meio da plataforma Moodle e da ferramenta Mconf (cujo *link* será disponibilizado na plataforma Moodle).

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO PREVISTAS

Conforme o Artigo 47 da Resolução Nº11/2013 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) da UFRGS, ao discente que apresentar desempenho insatisfatório é assegurada a realização de uma prova de recuperação referente a todo o conteúdo da disciplina.

BIBLIOGRAFIA

Essencial (obrigatoriamente digitais)

ABREU, Sabrina. *Elaboração de Resumos*. Porto Alegre-RS, Editora da UFRGS, 2006.

BOOTH, Wayne; COLOMB, Gregory; WILLIAMS, Joseph. *The Craft of Research*. Chicago, The University of Chicago Press, 2008. Third edition.

GREENHALGH, Trisha. *Como Ler Artigos Científicos: fundamentos da medicina baseada em evidências*. Porto Alegre-RS, Artmed, 2013. 4a edição.

JACCARD, James & JACOBY, Jacob. *Theory Construction and Model-Building Skills: A Practical Guide for Social Scientists*. New York: The Guilford Press, 2020. Second Edition.

KNOFF, Jeffrey. *Doing a Literature Review*. PS, January 2016, 127-132.

SOETERS, Joseph & SHIELDS, Patricia & RIETJENS, Sebastiaan [editors]. *Routledge Handbook of Research Methods in Military Studies*. New York-NY: Routledge, 2014.

Básica

BOX-STEFFENSMEIER, Janet & BRADY, Henry & COLIER, David [editors]. *Oxford Handbook of Political Methodology*. Oxford-UK, Oxford University Press, 2008.

CURINI, Luigi & FRANZESE, Robert [editors]. *The SAGE Handbook of Research Methods in Political Science and Economic Relations*. London-UK, SAGE, 2020. 02 Volumes.

ECO, Umberto. *Como se faz uma tese*. São Paulo: Editora Perspectiva, 1989.

LAMONT, Christopher & BODUSZYNSKI, Mieczysław P. Research Methods in Politics and International Relations. Los Angeles-CA, SAGE, 2020.

SCHUSTER, Ethel; LEVKOWITZ, Haim; OLIVEIRA JR, Osvaldo N. [editors]. Writing Scientific Papers in English Successfully. Andover-MA/Sao Carlos- SP, Hyprtek, 2014. 182 p.

TOULMIN, Stephen. The Uses of Argument. New York-NY, Cambridge University Press, 2003. Updated Edition.

VAN EVERA, Stephen. Guide to Methods for Students of Political Science. Ithaca-NY, Cornell University Press, 1997.

Complementar

BADIRU, Adedeji & RUSNOCK, Christina & VALENCIA, Vhance. Project Management for Research: A Guide for Graduate Students. Boca Raton-FL, CRC Press, 2016.

KENT, University. Managing a Research Project. Available: <http://www.kent.ac.uk/learning>. Access: March 2020.

MOURA, Chico & MOURA, Wilma. Tirando de Letra: orientações simples e práticas para escrever bem. São Paulo, Companhia das Letras, 2017.

TURABIAN, Kate L. A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations. Chicago-IL, Chicago University Press, 2013. 8th edition.