

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
FACULDADE DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS (FCE)
 Programa de Pós-Graduação em
Estudos Estratégicos Internacionais (PPGEEI)

PLANO DE ENSINO ADAPTADO
AO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL (ERE)
(Minuta a partir da Proposta de Resolução 025 /2020 CEPE)

Considerações sobre o Ensino Remoto Emergencial (ERE)

O plano de ensino dessa disciplina para o semestre 2020/1 está sendo adaptado em função da necessidade de distanciamento social decorrente da pandemia pelo Coronavírus que interrompeu as aulas presenciais no início do ano letivo de 2020/1. Assim, a adaptação foi proposta nos moldes sugeridos pelo Ensino Remoto Emergencial (Resolução 025/2020 do CEPE) com a finalidade de garantir o ensino com a devida atenção à preservação da vida de toda a comunidade acadêmica da UFRGS e de seus familiares.

Disciplina:	Seminário de Tese		
Período Letivo de Validade:	2020/1		
Professor Responsável:	MARCO CEPIK		
Sigla:	EEI 001	CRÉDITOS:	04
Carga Horária Total:	60h		
Dados de Identificação			
CH Remota:	60	CH Presencial:	ZERO
CH Teórica:	60	CH Prática:	N/A
CH Coletiva:	15	CH Autônoma:	45
		CH Individual:	N/A

Aspectos teóricos e metodológicos da pesquisa e da lógica do procedimento científico. Discussão sobre os procedimentos investigativos e sua relação com os referenciais teóricos e concepções epistemológicas. Análise e discussão coletiva dos projetos de tese em seus aspectos formais e de conteúdo.

Súmula

Cursos/Currículos

Curso/Currículo	Etapa Aconselhada	Pré-Requisitos	Natureza/Caráter
Doutorado em Estudos estratégicos Internacionais	03	N/A	Obrigatória
Bacharelado			

O objetivo do seminário é contribuir para qualificar os projetos de tese de doutorado.

Objetivos

Conteúdo Programático

Semana	Atividade Síncrona	Título	Leitura
1 a 2	27/08	Tipos de teses	VAN EVERA (1997)
3 a 6	10/09	Perguntas e Hipóteses	BOOTH et al (2008)
7 a 09	24/09	Teoria	JACCARD & JACOBY (2010)
10 a 13	08/10	Projetos I	-
14 a 15	29/10	Projetos II	-

Metodologia

O processo de ensino e aprendizagem é concebido contemplando a participação ativa do aluno no seu aprendizado. As aulas são ofertadas na plataforma Moodle Acadêmico UFRGS (<https://moodle.ufrgs.br>), em atividades assíncronas e/ou atividades síncronas realizadas com uso dos recursos didático-pedagógicos das Tecnologias da Informação e Comunicação, disponíveis na Universidade e na Web. O acompanhamento da participação na disciplina é dado pela realização das atividades propostas e registradas no ambiente virtual de aprendizagem. O dia e horário das aulas seguem as informações do oferecimento da turma da disciplina.

Experiências de Aprendizagem

Qualquer estudante que enfrente dificuldades que possam afetar seu desempenho no curso, favor entrar em contato para que sejam mobilizados os recursos que a universidade dispõe. Imagens, áudios e materiais didáticos não podem ser divulgados ou reproduzidos sem prévia autorização do professor, sob pena de violação ao artigo 46, IV, da Lei 9.610/98.

Critérios de Avaliação

A avaliação na disciplina será realizada por meio de um Projeto de Tese a ser entregue no 29/10/2020. A entrega do projeto será feita via plataforma Moodle Conforme o §1º do Artigo 44 da Resolução Nº11/2013 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) da UFRGS, são conceitos de aprovação: A, B e C, correspondendo respectivamente a aproveitamento Ótimo, Bom e Regular. De acordo com o §2º da mesma Resolução, são conceitos de reprovação: D e FF. O conceito D será atribuído por desempenho acadêmico insatisfatório. O conceito FF não será aplicado durante a vigência do ERE.

Sistemática de interação e política de comunicação

A comunicação e a interação pedagógica entre os participantes da disciplina (professor e alunos) devem acontecer por meio da plataforma Moodle e da ferramenta Mconf (cujo link será disponibilizado na plataforma Moodle).

Atividades de Recuperação Previstas

As atividades de recuperação da disciplina serão realizadas após um intervalo mínimo de 3 (três) dias, a partir da divulgação dos resultados das avaliações.

Bibliografia

Essencial (obrigatoriamente digitais)

- BOOTH, Wayne; COLOMB, Gregory; WILLIAMS, Joseph. The Craft of Research. Chicago, The University of Chicago Press, 2008. Third edition.
- JACCARD, James & JACOBY, Jacob. Theory Construction and Model-Building Skills: A Practical Guide for Social Scientists. New York: The Guilford Press, 2009.
- VAN EVERA, Stephen. Guide to Methods for Students of Political Science. Ithaca-NY, Cornell University Press, 1997.

Básica

- ABREU, Sabrina. *Elaboração de Resumos*. Porto Alegre-RS, Editora da UFRGS, 2006.
- BADIRU, Adedeji & RUSNOCK, Christina & VALENCIA, Vhance. *Project Management for Research: A Guide for Graduate Students*. Boca Raton-FL, CRC Press, 2016.
- BOX-STEFFENSMEIER, Janet & BRADY, Henry & COLIER, David [editors]. *Oxford Handbook of Political Methodology*. Oxford-UK, Oxford University Press, 2008.
- GREENHALG, Trisha. *Como Ler Artigos Científicos: fundamentos da medicina baseada em evidências*. Porto Alegre-RS, Artmed, 2013. 4a edição.
- KNOFF, Jeffrey. *Doing a Literature Review*. PS, January 2016, 127-132.
- SCHUSTER, Ethel; LEVKOWITZ, Haim; OLIVEIRA JR, Osvaldo N. [editors]. *Writing Scientific Papers in English Successfully*. Andover-MA/Sao Carlos-SP, Hyprtek, 2014. 182 p.
- SOETERS, Joseph & SHIELDS, Patricia & RIETJENS, Sebastiaan [editors]. *Routledge Handbook of Research Methods in Military Studies*. New York-NY: Routledge, 2014.
- TOULMIN, Stephen. *The Uses of Argument*. New York-NY, Cambridge University Press, 2003. Updated Edition.

Complementar

- ECO, Umberto. *Como se faz uma tese*. São Paulo: Editora Perspectiva, 1989.
- KENT, University. *Managing a Research Project*. Available: <http://www.kent.ac.uk/learning>. Access: March 2020.
- MOURA, Chico & MOURA, Wilma. *Tirando de Letra: orientações simples e práticas para escrever bem*. São Pulo, Companhia das Letras, 2017.
- TURABIAN, Kate L. *A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations*. Chicago-IL, Chicago University Press, 2013. 8th edition.