



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
FACULDADE DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS (FCE)
Departamento de Economia e Relações Internacionais (DERI)**

**PLANO DE ENSINO ADAPTADO
AO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL (ERE)
(Resolução 025/2020 CEPE)**

O plano de ensino da disciplina para o semestre 2020/2 está sendo adaptado em função da necessidade de distanciamento social decorrente da pandemia Covid-19 desde o início do ano letivo de 2020. O Plano de Ensino segue as determinações da Resolução CEPE 025/2020 com a finalidade de garantir o ensino com a devida atenção à preservação da vida de toda a comunidade acadêmica da UFRGS e de seus familiares.

Dados de Identificação					
Disciplina:		ECO 02101 Seminário Temático de Relações Internacionais IV			
Período Letivo de Validade:		2020/2			
Professor Responsável:		Marco Cepik			
Sigla:		SEM RI IV	CRÉDITOS:	04	
Carga Horária Total:		60			
CH Remota:		60	CH Presencial:	00	
CH Teórica:		60	CH Prática:	N/A	
CH Coletiva:	24	CH Autônoma:	28	CH Individual:	08

Súmula

O curso foi ajustado ao ERE, agregando os conteúdos em seis tópicos. Primeiro, discutiremos aspectos mais gerais sobre o ciberespaço e as relações internacionais contemporâneas. O segundo tópico analisa as transformações contemporâneas no capitalismo da Era Digital. O terceiro tópico compara as transformações e impactos da digitalização sobre os governos nacionais. O quarto tópico discute mais especificamente os conflitos e desafios de governança da Internet. De forma semelhante, o quinto tópico permite uma discussão mais específica sobre as mudanças nas práticas diplomáticas e os desafios da cooperação internacional na Era Digital. O sexto tópico aborda os temas da guerra cibernética e dos desafios implicados no desenvolvimento da Inteligência Artificial (AI).

Cursos/Currículos

Curso/Currículo	Etapa Aconselhada	Pré-Requisitos	Natureza/Caráter
Relações Internacionais Bacharelado	N/A	44 Créditos Obrigatórios	Eletiva

Objetivos

O objetivo do Seminário é apresentar de maneira sistemática e crítica algumas das dimensões internacionais e comparadas dos fenômenos políticos associados à emergência da Era Digital.

Conteúdo Programático

SEMANAS	CONTEÚDO	LEITURAS	DATA ATIVIDADE COLETIVA 08:00 –12:00
1 a 3	Ciberespaço & Relações Internacionais	CASTRO et al (2019) CHOUCRI (2012) MUELLER (2010)	03/02
4 a 6	Capitalismo na Era Digital	ARCESATI et al (2020) BALDWIN (2019) CHANDLER & FUCHS (2019)	24/02
7 a 9	e-Governo e-Democracia	DUNLEAVY & MARGETTS (2013) PIMENTA & CANABARRO (2014) SHI-KUPFER & OHLBERG (2019)	10/03
10 a 12	Governança Internet	RADU (2019) SMYRNAIOS (2018) WARF (2018)	31/03
13 a 15	Diplomacia e Cooperação na Era Digital	BROEDERS & VAN DER BERG (2020) MANOR (2019) UN (2019)	14/04
16 a 18	Guerra, Ciberespaço e Inteligência Artificial (AI)	DOSSI (2019) JOHNSON (2019) SPRINGER (2017)	28/04
19	Avaliação Final	-	12/05
20	Avaliação Final	-	19/05

Metodologia

O processo de ensino e aprendizagem é concebido contemplando a participação ativa do aluno no seu aprendizado. As aulas são ofertadas na plataforma Moodle Acadêmico UFRGS (<https://moodle.ufrgs.br>), em atividades assíncronas e/ou atividades síncronas realizadas com uso dos recursos didático-pedagógicos das Tecnologias da Informação e Comunicação, disponíveis na Universidade e na Web. O acompanhamento da participação na disciplina é dado pela realização das atividades propostas e registradas no ambiente virtual de aprendizagem. O dia e horário dos encontros síncronos seguem as informações do oferecimento da turma da disciplina.

Experiências de Aprendizagem

Qualquer estudante que enfrente dificuldades que possam afetar seu desempenho no curso, favor entrar em contato para que sejam mobilizados os recursos que a universidade dispõe. Imagens, áudios e materiais didáticos não podem ser divulgados ou reproduzidos sem prévia autorização do professor, sob pena de violação ao artigo 46, IV, da Lei 9.610/98.

Critérios de Avaliação

A avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes será realizada por meio de dois instrumentos no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) da plataforma Moodle. **1)** Um texto individual, sobre um problema teórico suscitado pelas leituras e discussões da disciplina. O texto deverá ter no máximo 2 mil palavras e deverá ser entregue no Moodle até o dia 10/05. **2)** Uma entrevista individual com o professor, via Mconf, com duração de 5 a 7 minutos, a ser agendada via formulário no Moodle, para o dia 14 ou o dia 21/05. O tema da entrevista será o conteúdo abordado na disciplina. Caso não seja possível, por motivos técnicos, realizar a entrevista via o Mconf, uma outra solução será acordada entre o professor e os discentes. Conforme o §1º do Artigo 44 da Resolução Nº11/2013 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) da UFRGS, são conceitos de aprovação: A, B e C, correspondendo respectivamente a aproveitamento Ótimo, Bom e Regular. De acordo com o §2º da mesma Resolução, são conceitos de reprovação: D e FF. O conceito D será atribuído por desempenho acadêmico insatisfatório. Excepcionalmente, durante o período em que perdurar o ERE, fica inaplicável a atribuição de conceito FF.

Sistemática de interação e política de comunicação

A comunicação e a interação pedagógica entre os participantes da disciplina (professor e alunos) devem acontecer por meio da plataforma Moodle e da ferramenta Mconf (cujo *link* será disponibilizado na plataforma Moodle).

Atividades de Recuperação Previstas

Conforme o Artigo 47 da Resolução Nº11/2013 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) da UFRGS, ao discente que apresentar desempenho insatisfatório é assegurada a realização de uma prova de recuperação referente a todo o conteúdo da disciplina.

Bibliografia

Essencial (obrigatoriamente digitais)

- ARCESATI, Rebecca et al. China's Digital Platform Economy: assessing developments towards industry 4.0, challenges and opportunities for German actors. Berlin, Merics, 2020.
- BALDWIN, Richard E. The Globotics Upheaval: Globalization, Robotics, and the Future of Work. New York, NY: Oxford University Press, 2019.
- BROEDERS, Dennis; VAN DER BERG, Bibi. [editors]. Governing Cyberspace: Behavior, Power, Diplomacy. Lanham-MD, Rowman & Littlefield, 2020.
- CASTRO, Daniel et al. Who is winning the AI race: China, the EU or the United States? Washington-DC, Center for Data Innovation, August 2019.
- CHANDLER, David; FUCHS, Christian. [editors]. Digital Objects, Digital Subjects: Interdisciplinary Perspectives on Capitalism, Labour and Politics in the Age of Big Data. London, University of Westminster Press, 2019.
- CHOUCRI, Nazli. Cyberpolitics in International Relations. Cambridge-MA, MIT Press, 2012.
- DOSSI, Simone. On the asymmetric advantages of cyberwarfare. Western literature and the Chinese journal Guofang Keji. Journal of Strategic Studies, 2019. DOI: 10.1080/01402390.2019.1581613.
- DUNLEAVY, Patrick; MARGETTS, Helen. The second wave of digital-era governance: a quasi-paradigm for government on the Web. Phil Trans R Soc A 371: 20120382. DOI: <http://dx.doi.org/10.1098/rsta.2012.0382>.
- JOHNSON, James. Artificial Intelligence & Future Warfare: Implications for International Security. Defense & Security Analysis, v. 35, n. 2, p. 147–169, 2019.
- MANOR, Ilan. The Digitalization of Public Diplomacy. Cham, Switzerland, Palgrave, 2019.
- MUELLER, Milton. Networks and States: The Global Politics of Internet Governance. Cambridge-MA, MIT Press, 2010.
- PIMENTA, Marcelo; CANABARRO, Diego. [organizadores]. Governança Digital. Porto Alegre-RS, Editora da UFRGS, 2014.
- RADU, Roxana. Negotiating Internet Governance. Oxford-UK, Oxford University Press, 2019.
- SHI-KUPFER, Kristin; OHLBERG, Mareike. China's Digital Rise: Challenges for Europe. Berlin, Merics, 2019.
- SMYRNAIOS, Nikos. Internet Oligopoly: The Corporate Takeover of Our Digital World. Bingley-UK, Emerald Publishing, 2018.
- SPRINGER, Paul. [editor]. Encyclopedia of Cyber Warfare. Santa Barbara-CA, ABD-CLIO, 2017.
- UNITED NATIONS. The age of digital interdependence: Report of the UN Secretary-General's High-level Panel on Digital Cooperation. New York, UN, 2019.
- WARF, Barney. [editor]. The SAGE Encyclopedia of the Internet. Thousand Oaks-CA, Sage, 2018.

Básica/ Complementar

- ANDRESS, Jason; WINTERFELD, Steve. Cyber warfare: techniques, tactics and tools for security practitioners. Second edition. Boston-MA, Elsevier, 2014.
- CANABARRO, Diego R. Governança Global da Internet: Tecnologia, Poder e Desenvolvimento. 2 volumes. Tese Doutorado, UFRGS, 2014.
- CRAWFORD, Kate; MILTNER, Kate; GRAY, Mary L. Critiquing Big Data: Politics, Ethics, Epistemology. *International Journal of Communication*. [s. L.], p. 1663-1672. 2014.
- ETZIONI, Amitai. Privacy in a Cyber Age: Policy and Practice. Nova Iorque: Palgrave Macmillan, 2015.
- FOUNTAIN, Jane E. Building the Virtual State: Information Technology and Institutional Change. Washington: Brookings Institution Press, 2001.
- KRAMER, Franklin & STARR, Stuart & WENTZ, Larry [Eds.]. Cyberpower and National Security. Washington-D.C., NDU Press, 2009.
- MARX, Gary T. Surveillance Studies. *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences*, [s.l.], p.733-741, 2015. Elsevier. DOI: <http://dx.doi.org/10.1016/b978-0-08-097086-8.64025-4>.
- MUELLER, Milton. Ruling the Root: Internet Governance and the Taming of Cyberspace. Cambridge, MA: MIT Press, 2002.
- NEAPOLITAN, Richard E.; JIANG, Xia. Artificial Intelligence: With an Introduction to Machine Learning. 2. ed. Boca Raton: Taylor & Francis Group, 2018. 457 p.
- PEITZ, Martin; WALDFOGEL, Joel. The Oxford Handbook of the Digital Economy. Oxford-UK, Oxford University Press, 2012.
- RAYMOND, Mark; DeNARDIS, Laura. Multistakeholderism: anatomy of an inchoate global institution. *International Theory*, 2015. DOI:10.1017/ S1752971915000081.
- RENNSTICH, Joachim K. The Making of a Digital World: The Evolution of Technological Change and How it Shaped Our World. New York, Palgrave Macmillan, 2008.
- RID, Thomas. Rise of the Machines: A cybernetic history. New York, WW Norton & Company, 2016.
- RUSSEL, Stuart J.; NORVIG, Peter. Artificial Intelligence: A Modern Approach. 3. ed. Harlow: Pearson Education, 2016.
- SÆTNAN, Ann Rudinow; SCHNEIDER, Ingrid; GREEN, Nicola. The Politics and Policies of Big Data: Big Data, Big Brother? New York, Routledge, 2019.
- UNITED STATES (USA). AI, China, Russia, and the Global Order: Technological, Political, Global, and Creative Perspectives. Washington-D.C. Department of Defense, 2018.
- WEST, Darrell. Digital Government: technology and Public Sector Performance. Princeton-NJ, Princeton University Press. 2005.
- WILLETT, Marcus. Assessing Cyber Power. *Survival*, v. 61, n. 1, p. 85–90, 2019.
- YUCHI, Jian. Value Proposition: A New “Long March” & E³ Economy on China’s Integrated Development of Internet, Big Data, AI and Manufacturing Industry. Beijing, Jiaotong University Press, Springer, 2020.
- ZUBOFF, Shoshana. The Age of Surveillance Capitalism: The fight for a human future at the new frontier of power. New York, PublicAffairs Hachette Book Group, 2019.