

Programa de Estudos adaptado ao período de estudos remotos

Componente

Curricular:

História

Professor/a responsável:

Jocelito Zalla

Nível de Ensino:

EJA EM1

Súmula:

Para a etapa, foi construído como eixo temático “a escravidão e o preconceito racial no Brasil”. Procura-se apontar para o processo excludente de constituição do país, principalmente no plano das relações étnico-raciais, mas também resgatar sujeitos históricos individuais e coletivos marginalizados na antiga história oficial, apontando para a colaboração de negros e indígenas em lutas e conquistas sociais, culturais, artísticas e científicas.

Notas adicionais:

Conteúdos Programáticos: História da escravidão, do colonialismo e do preconceito racial no Brasil; culturas afro-ameríndias e resistência.

Objetivos de aprendizagem: Relacionar eventos históricos e processos coloniais à estrutura social, racial e de gênero no Brasil atual.

Procedimentos Didáticos: As atividades remotas usarão textos produzidos pelo professor e/ou selecionados de publicações didáticas e paradidáticas, dicionários históricos e imagens de época.

Instrumentos de Avaliação Produção textual dos estudantes a partir das leituras de textos e imagens.

Bibliografia básica a ser consultada pelo/a estudante: Além dos textos indicados nas atividades dos estudos dirigidos remotos, o professor poderá indicar textos complementares disponíveis na internet, de acordo com o desenvolvimento dos aprendizados.

Atividades de recuperação:

Os estudantes que não tiverem seus objetivos de aprendizagem suficientemente atingidos, receberão retornos e orientações do professor para refazer e/ou desenvolver suas produções escritas. Ao final de cada ciclo de estudos, os estudantes também receberão novas atividades de ensino remoto de caráter recuperativo, sintetizando conteúdos e objetivos de aprendizagem ainda não atingidos (essa atividade será orientada para cada estudante/caso).