

# Introdução à Geometria Hiperbólica Plana

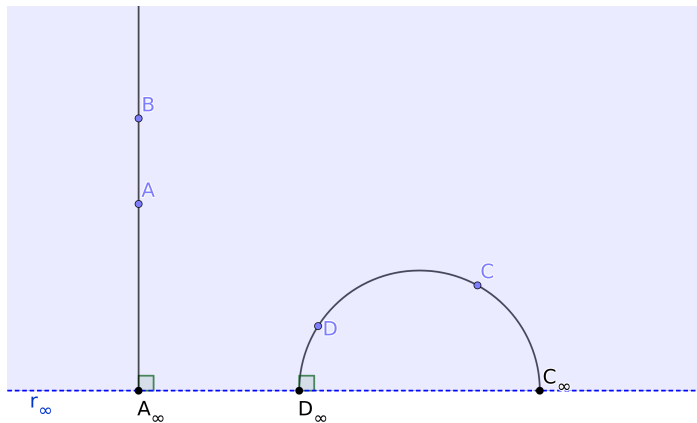
Miriam Telichevesky  
miriamt@mat.ufrgs.br

Matemática em Minicursos - UFRGS, abril de 2021

# Aula 4

# Lembrando do modelo

# Lembrando do modelo



# Isometrias

# Isometrias

As isometrias são as reflexões em torno das retas hiperbólicas.

# Isometrias

As isometrias são as reflexões em torno das retas hiperbólicas.

# Isometrias

As isometrias são as reflexões em torno das retas hiperbólicas.

- ▶ Se  $r$  é dada por uma semirreta vertical, a reflexão coincide com a euclidiana.



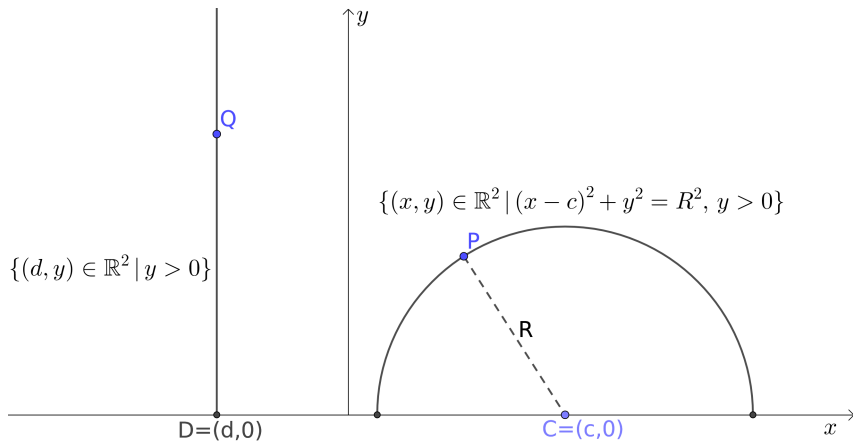
# Isometrias

As isometrias são as reflexões em torno das retas hiperbólicas.

- ▶ Se  $r$  é dada por uma semirreta vertical, a reflexão coincide com a euclidiana.
- ▶ Se  $r$  é um semicírculo centrado em  $O \in r_\infty$ , a reflexão é a inversão euclidiana com respeito a este círculo.

# Sistema de coordenadas

# Sistema de coordenadas



# Problemas geométricos

Antes de calcular distâncias (precisamos fixar uma unidade de medida para fazer isso), vamos solucionar alguns problemas geométricos.

# Ponto médio

## Ponto médio

São dados  $A$  e  $B$  dois pontos hiperbólicos. Determinar seu ponto médio  $M$ , isto é, o ponto na reta que liga  $A$  e  $B$  e que satisfaz que  $AM \equiv MB$ .

## Ponto médio

São dados  $A$  e  $B$  dois pontos hiperbólicos. Determinar seu ponto médio  $M$ , isto é, o ponto na reta que liga  $A$  e  $B$  e que satisfaz que  $AM \equiv MB$ .

Para obter a congruência desejada, deve existir uma isometria  $L : \mathbb{H}^2 \rightarrow \mathbb{H}^2$  tal que  $L(A) = M$  e  $L(M) = B$ .

## Ponto médio

São dados  $A$  e  $B$  dois pontos hiperbólicos. Determinar seu ponto médio  $M$ , isto é, o ponto na reta que liga  $A$  e  $B$  e que satisfaz que  $AM \equiv MB$ .

Para obter a congruência desejada, deve existir uma isometria  $L : \mathbb{H}^2 \rightarrow \mathbb{H}^2$  tal que  $L(A) = M$  e  $L(M) = B$ .

Vamos separar em dois casos, conforme o formato da reta hiperbólica.



## Ponto médio

Sejam  $A$  e  $B$  pontos numa reta que é dada por uma semirreta vertical.

## Ponto médio

Sejam  $A$  e  $B$  pontos numa reta que é dada por uma semirreta vertical. Sem perda de generalidade, vamos supor que esta semirreta é a parte positiva do eixo  $y$  – se não fosse, bastaria realizar uma translação horizontal, que é isometria.

## Ponto médio

Sejam  $A$  e  $B$  pontos numa reta que é dada por uma semirreta vertical. Sem perda de generalidade, vamos supor que esta semirreta é a parte positiva do eixo  $y$  – se não fosse, bastaria realizar uma translação horizontal, que é isometria.

Então  $A = (0, a)$  e  $B = (0, b)$ , com  $a, b > 0$ . Sem perda de generalidade suponhamos que  $a < b$ .

## Ponto médio

Sejam  $A$  e  $B$  pontos numa reta que é dada por uma semirreta vertical. Sem perda de generalidade, vamos supor que esta semirreta é a parte positiva do eixo  $y$  – se não fosse, bastaria realizar uma translação horizontal, que é isometria.

Então  $A = (0, a)$  e  $B = (0, b)$ , com  $a, b > 0$ . Sem perda de generalidade suponhamos que  $a < b$ .

O ponto médio  $M$  deve ter a cara  $M = (0, m)$  para algum  $m \in (a, b)$ .

## Ponto médio

Sejam  $A$  e  $B$  pontos numa reta que é dada por uma semirreta vertical. Sem perda de generalidade, vamos supor que esta semirreta é a parte positiva do eixo  $y$  – se não fosse, bastaria realizar uma translação horizontal, que é isometria.

Então  $A = (0, a)$  e  $B = (0, b)$ , com  $a, b > 0$ . Sem perda de generalidade suponhamos que  $a < b$ .

O ponto médio  $M$  deve ter a cara  $M = (0, m)$  para algum  $m \in (a, b)$ .

Vamos apresentar  $L$  tal que  $L(A) = M$  e  $L(M) = B$ .

# Ponto médio

## Ponto médio

Seja  $L$  uma homotetia (euclidiana) de centro  $O = (0, 0)$  e razão  $k$ . Então  $L(x, y) = (kx, ky)$  para qualquer  $(x, y)$ .

## Ponto médio

Seja  $L$  uma homotetia (euclidiana) de centro  $O = (0, 0)$  e razão  $k$ . Então  $L(x, y) = (kx, ky)$  para qualquer  $(x, y)$ . Observe que esta homotetia preserva o semieixo superior  $y$ .



## Ponto médio

Seja  $L$  uma homotetia (euclidiana) de centro  $O = (0, 0)$  e razão  $k$ . Então  $L(x, y) = (kx, ky)$  para qualquer  $(x, y)$ . Observe que esta homotetia preserva o semieixo superior  $y$ .

Agora:  $L(A) = L(0, a) = (0, ka) =$

## Ponto médio

Seja  $L$  uma homotetia (euclidiana) de centro  $O = (0, 0)$  e razão  $k$ . Então  $L(x, y) = (kx, ky)$  para qualquer  $(x, y)$ . Observe que esta homotetia preserva o semieixo superior  $y$ .

Agora:  $L(A) = L(0, a) = (0, ka) = (0, m)$  e  
 $L(M) = L(0, m) = (0, km) =$

## Ponto médio

Seja  $L$  uma homotetia (euclidiana) de centro  $O = (0, 0)$  e razão  $k$ . Então  $L(x, y) = (kx, ky)$  para qualquer  $(x, y)$ . Observe que esta homotetia preserva o semieixo superior  $y$ .

Agora:  $L(A) = L(0, a) = (0, ka) = (0, m)$  e  
 $L(M) = L(0, m) = (0, km) = (0, b)$ .

## Ponto médio

Seja  $L$  uma homotetia (euclidiana) de centro  $O = (0, 0)$  e razão  $k$ . Então  $L(x, y) = (kx, ky)$  para qualquer  $(x, y)$ . Observe que esta homotetia preserva o semieixo superior  $y$ .

Agora:  $L(A) = L(0, a) = (0, ka) = (0, m)$  e

$L(M) = L(0, m) = (0, km) = (0, b)$ .

Então  $ka = m$  e  $km = b$ , o que nos dá  $k(ka) = b$ , ou seja

$$k^2 = \frac{b}{a}.$$

## Ponto médio

Seja  $L$  uma homotetia (euclidiana) de centro  $O = (0, 0)$  e razão  $k$ . Então  $L(x, y) = (kx, ky)$  para qualquer  $(x, y)$ . Observe que esta homotetia preserva o semieixo superior  $y$ .

Agora:  $L(A) = L(0, a) = (0, ka) = (0, m)$  e

$L(M) = L(0, m) = (0, km) = (0, b)$ .

Então  $ka = m$  e  $km = b$ , o que nos dá  $k(ka) = b$ , ou seja

$$k^2 = \frac{b}{a}.$$

**Conclusão 1:** A razão da homotetia procurada é  $k = \sqrt{\frac{b}{a}}$ .

## Ponto médio

Seja  $L$  uma homotetia (euclidiana) de centro  $O = (0, 0)$  e razão  $k$ . Então  $L(x, y) = (kx, ky)$  para qualquer  $(x, y)$ . Observe que esta homotetia preserva o semieixo superior  $y$ .

Agora:  $L(A) = L(0, a) = (0, ka) = (0, m)$  e

$L(M) = L(0, m) = (0, km) = (0, b)$ .

Então  $ka = m$  e  $km = b$ , o que nos dá  $k(ka) = b$ , ou seja

$$k^2 = \frac{b}{a}.$$

**Conclusão 1:** A razão da homotetia procurada é  $k = \sqrt{\frac{b}{a}}$ .

**Conclusão 2:** O ponto médio  $M$  de  $A = (0, a)$  e  $B = (0, b)$  é dado por

$$M =$$

## Ponto médio

Seja  $L$  uma homotetia (euclidiana) de centro  $O = (0, 0)$  e razão  $k$ . Então  $L(x, y) = (kx, ky)$  para qualquer  $(x, y)$ . Observe que esta homotetia preserva o semieixo superior  $y$ .

Agora:  $L(A) = L(0, a) = (0, ka) = (0, m)$  e

$L(M) = L(0, m) = (0, km) = (0, b)$ .

Então  $ka = m$  e  $km = b$ , o que nos dá  $k(ka) = b$ , ou seja

$$k^2 = \frac{b}{a}.$$

**Conclusão 1:** A razão da homotetia procurada é  $k = \sqrt{\frac{b}{a}}$ .

**Conclusão 2:** O ponto médio  $M$  de  $A = (0, a)$  e  $B = (0, b)$  é dado por

$$M = (0, \sqrt{ab}).$$

<https://www.geogebra.org/classic/rgs5p89h>



# Ponto médio

# Ponto médio

Analisemos agora o caso 2.

# Ponto médio

Analisemos agora o caso 2.

Sejam  $A$  e  $B$  não alinhados verticalmente. Seja  $s$  a reta euclidiana que os contém (que não é vertical). Temos dois casos:

- ▶  $s$  cruza o eixo  $x$  no ponto  $C = (c, 0)$ .
- ▶  $s$  é horizontal.

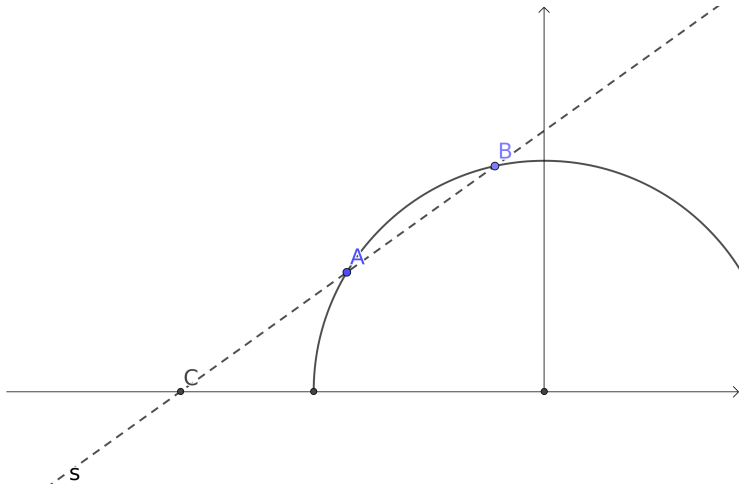
# Ponto médio

Analisemos agora o caso 2.

Sejam  $A$  e  $B$  não alinhados verticalmente. Seja  $s$  a reta euclidiana que os contém (que não é vertical). Temos dois casos:

- ▶  $s$  cruza o eixo  $x$  no ponto  $C = (c, 0)$ .
- ▶  $s$  é horizontal.

Vou fazer só o primeiro, o segundo fica como exercício.



## Ponto médio

Seja  $t$  a reta que passa por  $C$  e é tangente ao círculo que contém  $A$  e  $B$ . Seja  $M$  o ponto de intersecção de  $t$  com o círculo por  $A$  e  $B$ . Afirmamos que  $M$  é o ponto médio (hiperbólico) de  $A$  e  $B$ .

## Ponto médio

Seja  $t$  a reta que passa por  $C$  e é tangente ao círculo que contém  $A$  e  $B$ . Seja  $M$  o ponto de intersecção de  $t$  com o círculo por  $A$  e  $B$ . Afirmamos que  $M$  é o ponto médio (hiperbólico) de  $A$  e  $B$ .

Duas coisas seguem da construção:  $M$  está na reta hiperbólica por  $A$  e  $B$  (como o ponto médio deveria estar!)

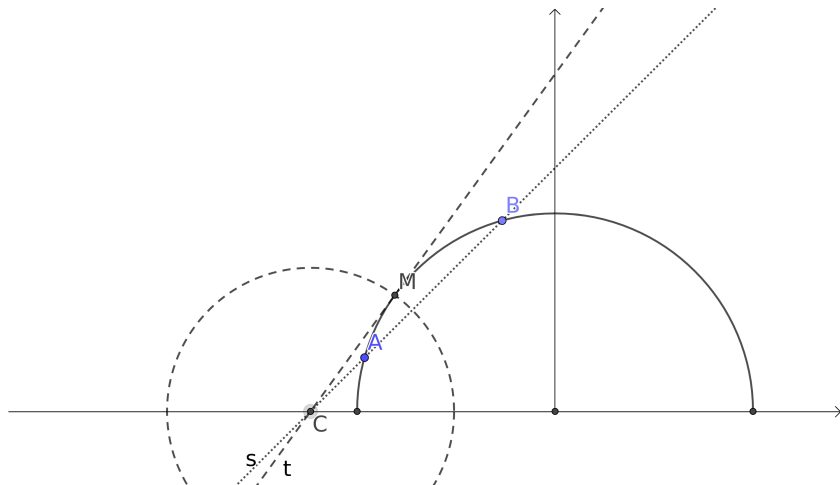
## Ponto médio

Seja  $t$  a reta que passa por  $C$  e é tangente ao círculo que contém  $A$  e  $B$ . Seja  $M$  o ponto de intersecção de  $t$  com o círculo por  $A$  e  $B$ . Afirmamos que  $M$  é o ponto médio (hiperbólico) de  $A$  e  $B$ .

Duas coisas seguem da construção:  $M$  está na reta hiperbólica por  $A$  e  $B$  (como o ponto médio deveria estar!) e o círculo passando por  $M$  e de centro  $S$  é ortogonal à reta hiperbólica por  $A$  e  $B$  (então fica sendo um candidato para mediatriz).



# Ponto médio



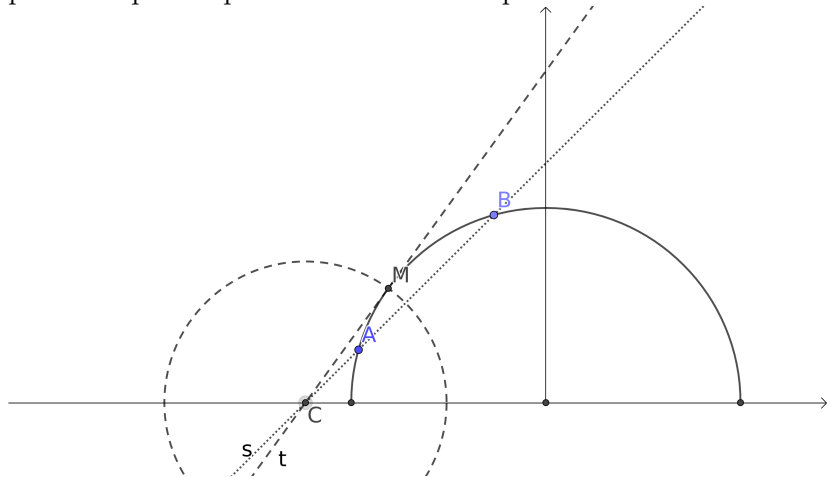
<https://www.geogebra.org/classic/jg8kkwq6>

## Ponto médio

É suficiente então mostrar que o círculo centrado em  $C$  e passando por  $M$  produz uma inversão que leva  $A$  em  $B$ .

## Ponto médio

É suficiente então mostrar que o círculo centrado em  $C$  e passando por  $M$  produz uma inversão que leva  $A$  em  $B$ .

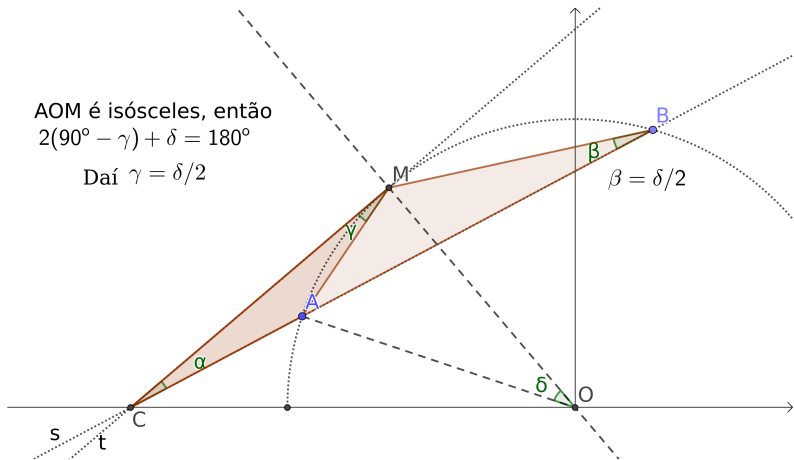


Ou seja: calculando comprimentos euclidianos,  
 $CA \times CB = CM^2$ .

AOM é isósceles, então

$$2(90^\circ - \gamma) + \delta = 180^\circ$$

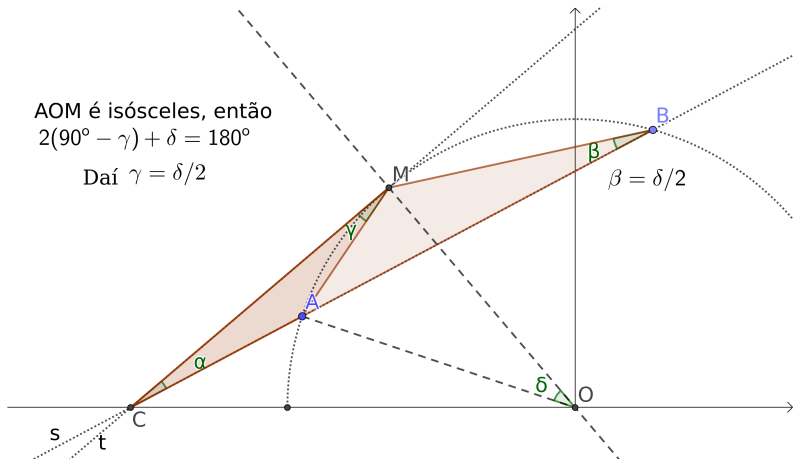
$$\text{Daí } \gamma = \delta/2$$



AOM é isósceles, então

$$2(90^\circ - \gamma) + \delta = 180^\circ$$

$$\text{Daí } \gamma = \delta/2$$



Os triângulos  $CAM$  e  $CMB$  são portanto semelhantes, e daí  $CA/CM = CM/CB$ , como queríamos.

# Ponto médio e mediatriz

Acabamos então de construir o ponto médio e a mediatriz de segmentos!

Sem perda de generalidade...

Dadas duas retas, existem (infinitas) transformações de Lobaschewski que mapeiam uma na outra.

## Sem perda de generalidade...

Dadas duas retas, existem (infinitas) transformações de Lobaschewski que mapeiam uma na outra.

Isso é particularmente útil para provar coisas que acontecem ao longo de uma reta, pois sem perda de generalidade podemos supor que são representadas por semirretas verticais.



<https://www.geogebra.org/classic/fwdega5s>

Exercício: provar que funciona.

## Axioma de Arquimedes

Sejam  $A$ ,  $B$  e  $C$  pontos na semirreta vertical  $x = 0, y > 0$ , digamos,  $A = (0, a)$ ,  $B = (0, b)$  e  $C = (0, c)$ , com  $a < b < c$

## Axioma de Arquimedes

Sejam  $A$ ,  $B$  e  $C$  pontos na semirreta vertical  $x = 0, y > 0$ , digamos,  $A = (0, a)$ ,  $B = (0, b)$  e  $C = (0, c)$ , com  $a < b < c$

Vamos mostrar que existe uma sequência de pontos  $A_1, A_2, \dots, A_n$ , nesta ordem, tais que  $A_i A_{i+1}$  são todos congruentes a  $AB$  e tais que  $AA_n$  contém  $AC$ .

## Axioma de Arquimedes

Sejam  $A$ ,  $B$  e  $C$  pontos na semirreta vertical  $x = 0, y > 0$ , digamos,  $A = (0, a)$ ,  $B = (0, b)$  e  $C = (0, c)$ , com  $a < b < c$

Vamos mostrar que existe uma sequência de pontos  $A_1, A_2, \dots, A_n$ , nesta ordem, tais que  $A_i A_{i+1}$  são todos congruentes a  $AB$  e tais que  $AA_n$  contém  $AC$ .

Para isso, observe que a homotetia  $L$  de centro  $O = (0, 0)$  e razão  $k = b/a$  leva  $A$  em  $B$ . Sejam  $A_1 = B$  e  $A_2 = L(B)$ . Então  $A_2 = (b/a)(0, b)$ , ou seja,  $A_2 = (0, b^2/a)$ . Seja  $A_3 = L(A_2)$ .

Então  $A_3 = (0, b^3/a^2)$ . Prosseguindo indutivamente, temos que  $A_i = (0, b^i/a^{i-1})$  para todo  $i \geq 1$ , isto é, a altura euclidiana de

$A_i$  é  $a \left(\frac{b}{a}\right)^i$ .

## Axioma de Arquimedes

Sejam  $A$ ,  $B$  e  $C$  pontos na semirreta vertical  $x = 0, y > 0$ , digamos,  $A = (0, a)$ ,  $B = (0, b)$  e  $C = (0, c)$ , com  $a < b < c$

Vamos mostrar que existe uma sequência de pontos  $A_1, A_2, \dots, A_n$ , nesta ordem, tais que  $A_i A_{i+1}$  são todos congruentes a  $AB$  e tais que  $AA_n$  contém  $AC$ .

Para isso, observe que a homotetia  $L$  de centro  $O = (0, 0)$  e razão  $k = b/a$  leva  $A$  em  $B$ . Sejam  $A_1 = B$  e  $A_2 = L(B)$ . Então  $A_2 = (b/a)(0, b)$ , ou seja,  $A_2 = (0, b^2/a)$ . Seja  $A_3 = L(A_2)$ .

Então  $A_3 = (0, b^3/a^2)$ . Prosseguindo indutivamente, temos que  $A_i = (0, b^i/a^{i-1})$  para todo  $i \geq 1$ , isto é, a altura euclidiana de

$A_i$  é  $a \left(\frac{b}{a}\right)^i$ .

Como  $b/a > 1$ , temos que esta quantidade fica tão grande quanto queiramos. Logo existe  $n \in \mathbb{N}$  tal que  $AA_n$  contém  $AC$ .

## Cálculo de distâncias

Inspirados em como calculamos distância usando uma “régua”, vamos agora calcular a distância entre dois pontos hiperbólicos. Suponhamos que  $A$ ,  $B$  e  $C$  sejam como no slide anterior. Vamos convencionar que  $AB$  vai funcionar como unidade de medida. Quantas cópias de  $AB$  cabem em  $AC$ ?

## Cálculo de distâncias

Tomando  $n$  na propriedade arquimediana como o menor possível, temos que

$$a \left(\frac{b}{a}\right)^{n-1} < c$$

mas

$$c \leq \left(\frac{b}{a}\right)^n$$

. Logo

$$\left(\frac{b}{a}\right)^{n-1} < \frac{c}{a} \leq \left(\frac{b}{a}\right)^n,$$

o que dá, aplicando  $\log_{b/a}$ :

$$n - 1 < \log_{b/a} \frac{c}{a} < n,$$

e portanto o número de cópias de  $AB$  que cabe em  $AC$  satisfaz

$$n - 1 < \frac{\ln(c/a)}{\ln(b/a)} < n.$$

# Distâncias

Da estimativa

$$n - 1 < \frac{\ln(c/a)}{\ln(b/a)} \leq n$$

vemos que vale a pena tomar como segmento unitário aquele que liga  $A = (0, 1)$  a  $B = (0, e)$ .

A partir de agora esta é nossa unidade de medida!

E a estimativa anterior então fica

$$n - 1 < \ln(c) < n.$$

Isso quer dizer que a parte inteira da medida de  $AC$  é  $n - 1$  satisfazendo a desigualdade acima (tem erro menor que 1).



# Distâncias

Se no lugar do segmento  $AB$  tivéssemos considerado o segmento  $AM$ , onde  $M$  é o ponto médio de  $AB$ , estaríamos comparando  $AC$  com metade da unidade. As homotetias usadas teriam razão diferente e os números obtidos seriam uma aproximação com erro menor que  $1/2$ .

# Distâncias

Se no lugar do segmento  $AB$  tivéssemos considerado o segmento  $AM$ , onde  $M$  é o ponto médio de  $AB$ , estaríamos comparando  $AC$  com metade da unidade. As homotetias usadas teriam razão diferente e os números obtidos seriam uma aproximação com erro menor que  $1/2$ .

Depois trocando pelo ponto médio de  $AM$  teríamos quantos quartos de medida cabem em  $AC$ , e assim sucessivamente.

## Distâncias

Se no lugar do segmento  $AB$  tivéssemos considerado o segmento  $AM$ , onde  $M$  é o ponto médio de  $AB$ , estaríamos comparando  $AC$  com metade da unidade. As homotetias usadas teriam razão diferente e os números obtidos seriam uma aproximação com erro menor que  $1/2$ .

Depois trocando pelo ponto médio de  $AM$  teríamos quantos quartos de medida cabem em  $AC$ , e assim sucessivamente.

No fim das contas, o que ocorre é que o erro fica tão pequeno quanto queiramos e a quantidade que representa a medida do segmento  $AC$  é dada por  $\ln(c)$  (lembre que  $A = (0, 1)$ ).

## Distância entre pontos alinhados verticalmente

Considerando o caso geral para medir: se  $A = (0, a)$  e  $B = (0, b)$  com  $a < b$  existe uma homotetia que leva  $A$  em  $U = (0, 1)$ , a saber, a de razão  $1/a$ . Esta mesma homotetia vai levar  $B$  em  $C = (0, b/a)$ . O comprimento de  $AB$  é igual ao comprimento de  $UC$ , e pelo que foi discutido acima deve valer  $\ln(b/a)$ .

## Distância entre pontos alinhados verticalmente

Considerando o caso geral para medir: se  $A = (0, a)$  e  $B = (0, b)$  com  $a < b$  existe uma homotetia que leva  $A$  em  $U = (0, 1)$ , a saber, a de razão  $1/a$ . Esta mesma homotetia vai levar  $B$  em  $C = (0, b/a)$ . O comprimento de  $AB$  é igual ao comprimento de  $UC$ , e pelo que foi discutido acima deve valer  $\ln(b/a)$ .

Por outro lado, se  $b > a$  então a mesma conta nos dá  $\ln(a/b)$  como medida de  $AB$ . Mas note que o módulo destas duas quantidades é a mesma, logo para quaisquer  $A$  e  $B$  alinhados verticalmente vale que

$$d(A, B) = \left| \ln \left( \frac{b}{a} \right) \right|.$$

## Distâncias – caso geral

Sejam  $A = (x_A, y_A)$  e  $B = (x_B, y_B)$  e suponha que  $x_A \neq x_B$ . Digamos que o centro euclidiano do semicírculo que representa a reta que os contém é o ponto  $C = (c, 0)$ , e que o raio euclidiano deste círculo é  $R$ . Vamos inicialmente supor que  $R$  e  $c = R$  (caso contrário devemos fazer uma translação horizontal antes de começar).

## Distâncias – caso geral

Sejam  $A = (x_A, y_A)$  e  $B = (x_B, y_B)$  e suponha que  $x_A \neq x_B$ . Digamos que o centro euclidiano do semicírculo que representa a reta que os contém é o ponto  $C = (c, 0)$ , e que o raio euclidiano deste círculo é  $R$ . Vamos inicialmente supor que  $R$  e  $c = R$  (caso contrário devemos fazer uma translação horizontal antes de começar).

Então a reflexão hiperbólica na reta dada pelo semicírculo de centro  $(2R, 0)$  e raio  $2R$  leva a reta hiperbólica por  $A$  e  $B$  na reta vertical  $\{x = 0, y > 0\}$ .

## Distâncias – caso geral

Sejam  $A = (x_A, y_A)$  e  $B = (x_B, y_B)$  e suponha que  $x_A \neq x_B$ . Digamos que o centro euclidiano do semicírculo que representa a reta que os contém é o ponto  $C = (c, 0)$ , e que o raio euclidiano deste círculo é  $R$ . Vamos inicialmente supor que  $R$  e  $c = R$  (caso contrário devemos fazer uma translação horizontal antes de começar).

Então a reflexão hiperbólica na reta dada pelo semicírculo de centro  $(2R, 0)$  e raio  $2R$  leva a reta hiperbólica por  $A$  e  $B$  na reta vertical  $\{x = 0, y > 0\}$ .

Chamaremos de  $P'$  a imagem de um ponto  $P$  na reta por  $A$  e  $B$  com respeito a esta reflexão. Além disso, se  $P = (x, y)$  escrevemos  $P' = (0, y')$ .

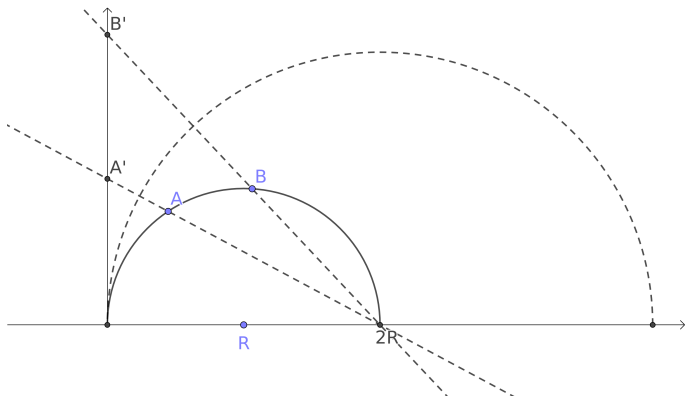


Então vale que  $\frac{y'}{2R} = \frac{y}{2R - x}$ , ou seja,

$$y' = 2R \frac{y}{2R - x}.$$

Então vale que  $\frac{y'}{2R} = \frac{y}{2R - x}$ , ou seja,

$$y' = 2R \frac{y}{2R - x}.$$



Como a distância entre  $A$  e  $B$  é a mesma que entre  $A'$  e  $B'$ , temos que vale, para quaisquer  $A$  e  $B$  num semicírculo tal que um dos extremos é a origem:

$$d(A, B) = \left| \ln \left( \frac{y'_B}{y'_A} \right) \right| = \left| \ln \left( \frac{(2R - x_A)y_B}{(2R - x_B)y_A} \right) \right|.$$

Como a distância entre  $A$  e  $B$  é a mesma que entre  $A'$  e  $B'$ , temos que vale, para quaisquer  $A$  e  $B$  num semicírculo tal que um dos extremos é a origem:

$$d(A, B) = \left| \ln \left( \frac{y'_B}{y'_A} \right) \right| = \left| \ln \left( \frac{(2R - x_A)y_B}{(2R - x_B)y_A} \right) \right|.$$

Como  $A$  e  $B$  estão no círculo de centro  $(0, R)$  e raio  $R$ , podemos escrever  $R$  em termos de suas coordenadas.

$$(x_A - R)^2 + y_A^2 = R^2 \Rightarrow 2R = \frac{x_A^2 + y_A^2}{x_A}.$$

(análogo para  $B$ ), e com isso temos as distâncias em termos das coordenadas euclidianas (miraculosamente várias coisas se cancelam!), para quaisquer  $A$  e  $B$  num semicírculo tal que um dos extremos é a origem:

$$d(A, B) = \left| \ln \left( \frac{x_A y_B}{x_B y_A} \right) \right|.$$

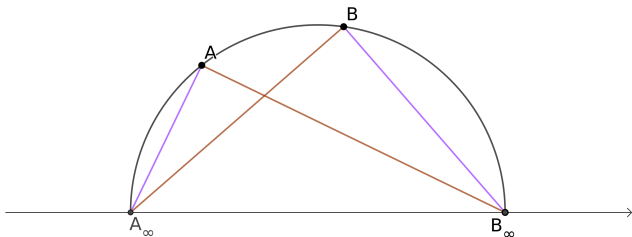
O caso geral é um pouco mais complicado e fica como exercício.

O caso geral é um pouco mais complicado e fica como exercício.

Outra coisa que pode ser demonstrada é que a distância pode ser dada pela *razão cruzada*

$$d(A, B) = \left| \ln \frac{AA_\infty \times BB_\infty}{\underbrace{AB_\infty \times BA_\infty}_{(A, B; A_\infty, B_\infty)}} \right|,$$

onde  $A_\infty$  e  $B_\infty$  são os pontos ideiais da reta por  $A$  e  $B$ .

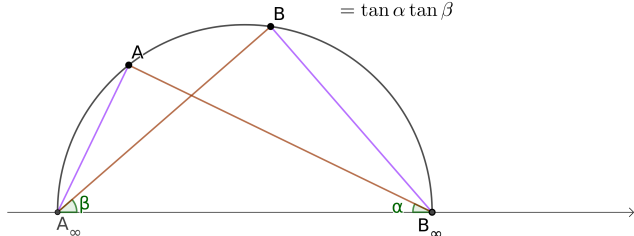


# Razão cruzada

$$d(A, B) = \left| \ln \left( \frac{x_{AyB}}{x_{ByA}} \right) \right|$$

$$(A, B; A_\infty, B_\infty) = \frac{AA_\infty BB_\infty}{AB_\infty BA_\infty}$$

$$= \tan \alpha \tan \beta$$



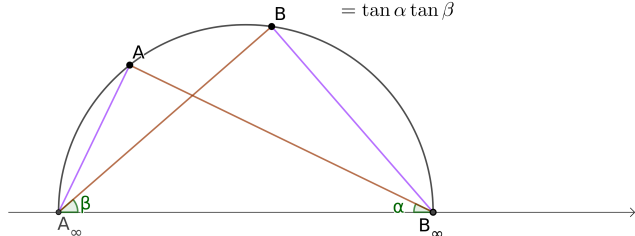
Provando que neste caso particular vale que é a razão cruzada, valerá sempre, pois ela é invariante por translações, uma vez que usa comprimentos euclidianos.

# Razão cruzada

$$d(A, B) = \left| \ln \left( \frac{x_{AYB}}{x_{BYA}} \right) \right|$$

$$(A, B; A_\infty, B_\infty) = \frac{AA_\infty BB_\infty}{AB_\infty BA_\infty}$$

$$= \tan \alpha \tan \beta$$



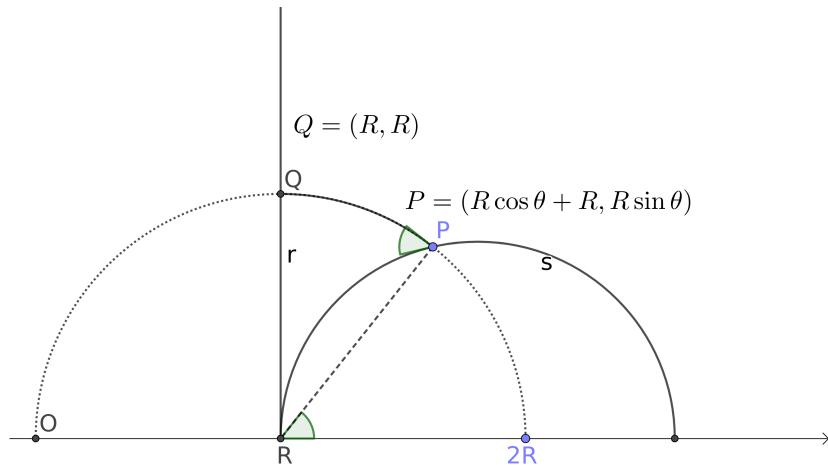
Provando que neste caso particular vale que é a razão cruzada, valerá sempre, pois ela é invariante por translações, uma vez que usa comprimentos euclidianos.

A dica da prova está na figura, comparar ângulos. Suponha que  $A_\infty$  é a origem, senão a fórmula em coordenadas não vale.



# Ângulo de paralelismo

# Ângulo de paralelismo



$$d(P, Q) = \left| \ln \tan \left( \frac{\theta}{2} \right) \right|,$$

Quando  $\theta$  é um ângulo entre  $0^\circ$  e  $90^\circ$  temos que  $\tan(\theta/2) \leq 1$  e portanto podemos tirar o módulo incluindo um sinal de negativo:

$$d = -\ln(\tan(\theta/2))$$

e portanto

$$e^{-d} = \tan \left( \frac{\theta}{2} \right),$$

ou seja, a função ângulo de paralelismo  $\Phi$  satisfaz

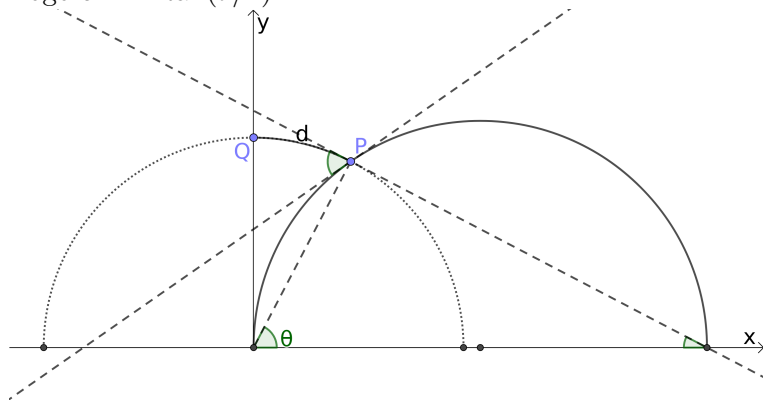
$$\Phi(d) = 2 \arctan(e^{-d})$$

## Parametrizações

Temos como obter a “parametrização por comprimento de arco” das retas que são dadas por semicírculos.

$P = (R \cos \theta, R \sin \theta)$ , na figura:  $d$  é a distância percorrida de  $Q$  a  $P$  para obter o ângulo de parelismo  $\theta$ .

Logo  $e^{-d} = \tan(\theta/2)$ .



# Parametrizações

Manipulando algebricamente:

$$e^d + e^{-d} = \cot(\theta/2) + \tan(\theta/2) = \frac{\cos^2(\theta/2) + \sen^2(\theta/2)}{\cos(\theta/2)\sen(\theta/2)},$$

ou seja

$$\cosh(d) = \frac{1}{\sen(\theta)},$$

e portanto

$$\sen(\theta) = \operatorname{sech}(d).$$

# Parametrizações

Manipulando algebricamente:

$$e^d + e^{-d} = \cot(\theta/2) + \tan(\theta/2) = \frac{\cos^2(\theta/2) + \sin^2(\theta/2)}{\cos(\theta/2)\sin(\theta/2)},$$

ou seja

$$\cosh(d) = \frac{1}{\sin(\theta)},$$

e portanto

$$\sin(\theta) = \operatorname{sech}(d).$$

Analogamente,  $\cos(\theta) = \tanh(d)$ .

# Parametrizações

Assim,  $P = (R \tanh(d), R \operatorname{sech}(d))$ . É possível estender tudo para  $d$  negativo.

# Parametrizações

Assim,  $P = (R \tanh(d), R \operatorname{sech}(d))$ . É possível estender tudo para  $d$  negativo.

A vantagem desta forma de escrever é que a distância entre dois pontos nesta geodésica vai ser a diferença dos valores de  $d$  correspondentes.



# Parametrizações

Assim,  $P = (R \tanh(d), R \operatorname{sech}(d))$ . É possível estender tudo para  $d$  negativo.

A vantagem desta forma de escrever é que a distância entre dois pontos nesta geodésica vai ser a diferença dos valores de  $d$  correspondentes.

Se o círculo não está centrado na origem, basta transladar.

# Próxima aula

# Próxima aula

Na próxima aula vamos ver mais algumas coisas interessantes no modelo:

# Próxima aula

Na próxima aula vamos ver mais algumas coisas interessantes no modelo:

- ▶ Curvas equidistantes e horociclos

# Próxima aula

Na próxima aula vamos ver mais algumas coisas interessantes no modelo:

- ▶ Curvas equidistantes e horociclos
- ▶ Medições de curvas suaves, áreas

# Próxima aula

Na próxima aula vamos ver mais algumas coisas interessantes no modelo:

- ▶ Curvas equidistantes e horociclos
- ▶ Medições de curvas suaves, áreas
- ▶ Mais Algumas coisas sobre triângulos (e outros tipos de triângulos).