

Direção Acadêmica do Campus Litoral Norte
Departamento Interdisciplinar

Dados de identificação

Período Letivo: 2026/2

Professor Responsável: RICARDO DE SAMPAIO DAGNINO

Disciplina: PESQUISA QUANTITATIVA II

Sigla: DIL01223

Créditos: 4

Carga Horária

CH Teórica: 60h CH Prática: 0h Total: 60h

CH Coletiva: 60h CH Autônoma: 0h CH Individual: 0h

Carga Horária de prática Extensionista (CHE) 6h

Súmula

Inferência estatística, testes paramétricos e não-paramétricos. Correlação e análise de regressão. Problemas na estimação de modelos de regressão. Análise de séries temporais e números índices. Análise multivariada: análise fatorial e análise de clusters. Medidas de desigualdade e de concentração. Realização de prática extensionista como componente curricular.

Currículos

Currículos	Etapa Aconselhada	Natureza
GESTÃO PÚBLICA E DESENVOLVIMENTO REGIONAL - NOTURNO	8	Obrigatória
LICENCIATURA EM GEOGRAFIA - NOTURNO		Eletiva

Objetivos

Apresentar a análise estatística como um instrumento de apoio ao desenvolvimento de projetos e estudos. Proceder à estimação e inferência estatística com bases de dados de interesse dos alunos. Exercitar o uso das diferentes ferramentas de modo aplicado à realidade.

Conteúdo Programático

Semana: 1
Título: Apresentação da disciplina
Conteúdo: Apresentação da disciplina
Semana: 2 a 3
Título: Inferência estatística, testes paramétricos e não-paramétricos.
Conteúdo: Inferência estatística, testes paramétricos e não-paramétricos. Exercícios
Semana: 4 a 5
Título: Análise de outliers
Conteúdo: Análise de outliers
Semana: 6 a 7
Título: Correlação e análise de regressão.
Conteúdo: Correlação e análise de regressão. Exercícios
Semana: 8 a 9
Título: Problemas na estimação de modelos de regressão.
Conteúdo: Problemas na estimação de modelos de regressão. Exercícios. Revisão.
Semana: 10 a 11
Título: Medidas de desigualdade e de concentração.
Conteúdo: Medidas de desigualdade e de concentração. Exercícios.
Semana: 12 a 13
Título: Análise de séries temporais e números índices.
Conteúdo: Análise de séries temporais e números índices. Exercícios

Semana: 14 a 15
Título: Análise multivariada: análise fatorial e análise de clusters
Conteúdo: Análise multivariada: análise fatorial e análise de clusters. Exercícios.
Semana: 16 a 18
Título: Revisão, Avaliação e Elaboração de trabalhos
Conteúdo: Revisão de conteúdos e Avaliação da disciplina
Semana: 19
Título: Recuperação
Conteúdo: Recuperação de notas aos alunos que demonstraram interesse na disciplina.

Caracterização da Prática Extensionista

Atividade de Extensão:

49713 - EXTENSÃO/GRADUAÇÃO - EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA PARA O DESENVOLVIMENTO REGIONAL

Procedimento: 33 - DIL 01223 PESQUISA QUANTITATIVA II

Área Temática: Educação

Área de Conhecimento: Ciências Humanas

Público Alvo:

Comunidade do Litoral Norte do RS: organizações da sociedade civil e órgãos de Estado.

Metodologia

Aulas expositivo-dialogadas, leitura e análise crítica de textos, resolução de exercícios, realização de pesquisas, trabalhos em grupo, estudos dirigidos e discussões em sala de aula. Aplicação do método de pedagogia de projetos. Aulas presenciais e a atividades à distância com suporte das tecnologias de informação e comunicação (TICs). Poderá haver saídas e trabalho de campo e estágios de docência. Elaboração de trabalhos ou artigos (contendo Introdução, fundamentação teórica, métodos, resultados e conclusão) a partir de estudos dirigidos. Realização de atividades de pesquisa e Trabalho de Campo a partir da aproximação com projetos e programas de Extensão Universitária.

Metodologia da Prática Extensionista

Vale destacar que a curricularização da extensão através de CHE está iniciando na UFRGS e no CLN e por isso entendemos que os primeiros semestres serão um período de experimentações e ajustes da forma de realização, devido a uma série de fatores, entre os quais a disponibilidade de veículos para deslocamento dos alunos e professores até os locais de encontro com a comunidade.

De forma geral pretende-se:

Discussão, construção, elaboração e apresentação escrita e oral de projetos em desenvolvimento a partir das disciplinas. A fim de otimizar os recursos (tempo e veículos) propomos a escolha de uma comunidade, ou organização da sociedade civil ou entidade pública/órgão de governo a cada semestre, como público alvo.

Princípios:

- O projeto escolhido deverá ter relação direta com as organizações/entidades/comunidades e visará a implementação em conjunto com as organizações em questão.
- O projeto será planejado e elaborado a partir das disciplinas oferecidas com CHE nos semestres correspondentes. Desta forma os projetos terão abordagem interdisciplinar.
- No final da disciplina os estudantes apresentação o projeto às organizações, e a comunidade do CLN.

Experiências de Aprendizagem

Leitura de textos, participação nas aulas e nas discussões em grupo, apresentação de seminários, realização de exercícios e pesquisas, construção de relações entre teoria e realidade empírica para compreensão dos temas estudados. Participação em aulas e atividades à distância com suporte das tecnologias de informação e comunicação (TICs). Realização de Trabalho de campo, em datas e horários a serem definidos com a turma; construçã;o de projetos de extensão junto à comunidade externa. Possibilidade de realizacão de estaçã;o de doce;ncia.

Experiências de Aprendizagem da Prática Extensionista (Forma de realização)

Realização de atividades de pesquisa e Trabalho de Campo a partir da aproximação com projetos e programas de Extensão Universitária.

O projeto escolhido deverá ter relação direta com as organizações e visará a implementação em conjunto com as organizações em questão. No final da disciplina os estudantes apresentação o projeto às organizações, e a comunidade do CLN.

Critérios de avaliação

- 1) Elaboração de tarefas, textos, trabalhos e relatórios (50%);
- 2) Tratamento de dados e apresentação de seminários (30%).
- 3) Participação, assiduidade e interesse (20%).

As atividades extensionistas computarão como trabalho em grupo a ser desenvolvido e avaliado através de avaliação do processo, bem como de relatório final.

CRITÉRIOS PARA O CONCEITO FINAL:

CONCEITO "A" 9,0 ≤ MF ≤ 10

CONCEITO "B" 7,5 ≤ MF ≤ 8,9

CONCEITO "C" 6,0 ≤ MF ≤ 7,4

CONCEITO "D" 0,0 ≤ MF ≤ 5,9

Critérios de Avaliação da Prática Extensionista

Pretende-se com a realização deste Projeto, e dos demais relacionados, uma aproximação da comunidade universitária com a sociedade local/regional, como também a qualificação dos egressos no que se refere a capacidade de atuar a partir de demandas da comunidade.

Como indicadores:

- Número de projetos propostos nas disciplinas do curso em diálogo com a comunidade
- Número de organizações da sociedade civil atendidas
- Número de órgãos de estado atendidos: prefeituras, secretarias municipais, etc.

Atividades de Recuperação Previstas

Os alunos que não atingirem conceito C farão Prova de Recuperação que deverá ser realizada de forma individual e sem consulta ao material da disciplina.

Bibliografia

Básica Essencial

Correa, Sonia Maria Barros Barbosa. Probabilidade e Estatística. Belo Horizonte: PUC Minas Virtual, 2003. Disponível em:

<https://professor.ufrgs.br/dagnino/classes/dil01223-pesquisa-quantitativa-2/materials/livros-e-manuais>

Downing, Douglas; Clark, Jeffrey.. Estatística aplicada. São Paulo: Saraiva, 2011. ISBN 9788502104167.

Hair, Joseph F., Jr.. Análise multivariada de dados. Porto Alegre: Artmed, 2009. ISBN 9788577805341. Disponível em:

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/minhabibliotecaufrgs/detail.action?docID=3235147>

Básica

Baquero Jacome, Cesar Marcello. A pesquisa quantitativa nas ciências sociais. Porto Alegre: UFRGS, 2009. ISBN 9788538600596. Disponível em:

<https://pt.scribd.com/document/260703210/BAQUERO-Marcello-Pesquisa-quantitativa-nas-ciencias-sociais-Porto-Alegre-UFRGS-2009-pdf>

BELFIORE, Patrícia.. Estatística - Aplicada à Administração, Contabilidade e Economia com Excel e SPSS. Rio de Janeiro: GEN LTC, 2015. ISBN 9788595155596. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595155596/>

Corrar, Luiz J.; Paulo, Edilson; Dias Filho, José Maria. Análise multivariada: para os cursos de Administração, Ciências Contábeis e Economia.. São Paulo: Atlas, 2009. ISBN 9788522447077.

Creswell, John W.. Projeto de pesquisa: método qualitativo, quantitativo e misto. Porto Alegre: Artmed, 2007. ISBN 9788536323008. Disponível em:

https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/696271/mod_resource/content/1/Creswell.pdf

FREUND, John E. Estatística aplicada: economia, administração e contabilidade. Porto Alegre: Bookman, 2019. ISBN 9788577800636.

Morettin, Pedro Alberto. Estatística Básica. São Paulo: Saraiva, 2014. ISBN 9788502207998.

Complementar

Chein, Flávia. Introdução aos modelos de regressão linear: Um passo inicial para compreensão da econometria como uma ferramenta de avaliação de políticas públicas. Brasília - DF: ENAP, 2019. ISBN 9788525601155. Disponível em:

https://professor.ufrgs.br/dagnino/files/chein_2019_livro_regressao_linear.pdf

Field, Andy.. Descobrindo a estatística usando o SPSS. Porto Alegre: Artmed, 2009. ISBN 9788536320182. Disponível em:

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/minhabibliotecaufrgs/detail.action?docID=3235147>

Hoffmann, Rodolfo. Análise de regressão: uma introdução à econometria. Piracicaba: O Autor, 2016. ISBN 9788592105709. Disponível em:

https://professor.ufrgs.br/dagnino/files/hoffmann_2016_analise_regressao.pdf

Mingoti, Sueli Aparecida. Análise de dados através de métodos de estatística multivariada : uma abordagem aplicada. Belo Horizonte: UFMG, 2005. ISBN 9788570414519.

Vargas, Vera; Baréa, Guilherme; Loch, Carlos. Importância da estatística para representar variáveis que pesam no desenvolvimento do Território da Cidadania Meio Oeste Contestado (TCMOC). In: LOCH, Carlos; KNOREK, Reinaldo. (Org.). Territórios da cidadania em Santa Catarina. Palhoça: UNISUL, 2019. Disponível em: <https://professor.ufrgs.br/dagnino/classes/dil01223-pesquisa-quantitativa-2/materials/estatistica-espacial>

Vargas, Vera; Rosolem, Gabriel; Baréa, Guilherme; Loch, Carlos. Regressão geograficamente ponderada: uma aplicação para os municípios do Território da Cidadania Meio Oeste Contestado. In: Congresso de Cadastro Multifinalitário e Gestão Territorial. Florianópolis: UFSC, 2020. Disponível em: <http://professor.ufrgs.br/dagnino/classes/dil01223-pesquisa-quantitativa-2/materials/estatistica-espacial>

Outras Referências

Título	Texto
Modifiable Areal Unit Problem (MAUP)	Modifiable Areal Unit Problem (MAUP) - Problema das Unidades de Área Modificáveis Referências PERES DE ÁVILA, R.; MONASTERIO, L. (2009). O MAUP e a Análise Espacial: um estudo de caso para o Rio Grande do Sul (1991-2000). Análise Econômica, 26(49). https://doi.org/10.22456/2176-5456.1115 ÁVILA, R. e MONASTERIO, L. (2006) ?O MAUP e a Análise Espacial: um estudo de caso para o Rio Grande do Sul (1991-2000). In: Anais do Terceiro Encontro de Economia Gaúcha. Porto Alegre: FEE / PUC-RS. Disponível no site da FEE em: http://www.fee.tcche.br/3eeg/Artigos/m23t01.pdf PAIVA, Carlos. Fundamentos da Análise e do Planejamento de Economias Regionais. Foz do Iguaçu: Editora Parque Itaipu, 2013. https://professor.ufrgs.br/dagnino/files/paiva_2013_fundamentos_da_analise_e_do_planejamento_1.pdf (também disponível em: https://territoriopaiva.com.br/producao-teorica/livros e https://paradoxoconsultoria.com.br/Arquivos/59b89ac32af741d5c78859c5eb5f102a.pdf) OPENSHAW, S. and TAYLOR, P. J. (1979). A million or so correlation coefficients: three experiments on the modifiable areal unit problem. In: WRIGLEY, N. (org.) Statistical Applications in the Spatial Sciences. London: Pion Limited.

Estatística

Wheelan, Charles. Estatística: o que é, para que serve, como funciona. Rio de Janeiro: Zahar, 2016. ISBN 9788537815120.

Observações

1. O Conteúdo Programático poderá ser redistribuído, conforme necessidade de adaptação do cronograma.
2. O aluno está sujeito às sanções contidas no Código Disciplinar Discente (CDD) em vigor. O estudante deve estar ciente que constitui infração disciplinar, dentre as ações elencadas no CDD, incumbir outra pessoa ou utilizar ferramenta de inteligência artificial para tarefa ou atividade acadêmica que seja de sua responsabilidade com o objetivo de práticas ilícitas tais como fraude, falsidade ideológica e plágio.