Direção Acadêmica do Campus Litoral Norte Departamento Interdisciplinar

Dados de identificação

Disciplina: PESQUISA QUANTITATIVA II

Período Letivo: 2025/2 Período de Início de Validade : 2025/2

Professor Responsável: RICARDO DE SAMPAIO DAGNINO
Sigla: DIL01223 Créditos: 4

Professores Responsáveis durante 2025/2

Professor	Início	Fim
RICARDO DE SAMPAIO DAGNINO	23/06/2025 (2025/2)	-
RICARDO DE SAMPAIO DAGNINO	28/11/2019 (2019/2)	22/06/2025 (2025/2)

Carga Horária

			Carga Horária Total (CHT)
CH Teórica 60h	CH Prática 0h		60h
CH Coletiva 60h	CH Autônoma 0h	CH Individual 0h	60h

Súmula

Inferência estatística, testes paramétricos e não-paramétricos. Correlação e análise de regressão. Problemas na estimação de modelos de regressão. Análise de séries temporais e números índices. Análise multivariada: análise fatorial e análise de clusters. Medidas de desigualdade e de concentração. Realização de prática extensionista como componente curricular.

Currículos

Currículos	Etapa Aconselhada	Pré-Requisitos	Natureza
DESENVOLVIMENTO REGIONAL	8	(DIL01216) PESQUISA QUANTITATIVA I OU (DIL01216) PESQUISA QUANTITATIVA I	Obrigatória
LICENCIATURA EM GEOGRAFIA - NOTURNO		Nenhum pré-requisito	Eletiva

Objetivos

Apresentar a análise estatística como um instrumento de apoio ao desenvolvimento de projetos e estudos. Proceder à estimação e inferência estatística com bases de dados de interesse dos alunos. Exercitar o uso das diferentes ferramentas de modo aplicado à realidade.

Conteúdo Programático

Semana	Título	Conteúdo
1	Apresentação da disciplina	Apresentação da disciplina
2 a 3	Inferência estatística, testes paramétricos e não- paramétricos.	Inferência estatística, testes paramétricos e não- paramétricos. Exercícios
4 a 5	Correlação e análise de regressão.	Correlação e análise de regressão. Exercícios
6 a 8	Problemas na estimação de modelos de regressão.	Problemas na estimação de modelos de regressão. Exercícios. Revisão.
9	Avaliação	Avaliação
10 a 11	Análise de séries temporais e números índices.	Análise de séries temporais e números índices. Exercícios
12 a 13	Análise multivariada: análise fatorial e análise de clusters	Análise multivariada: análise fatorial e análise de clusters Exercícios.
14 a 16	Medidas de desigualdade e de concentração.	Medidas de desigualdade e de concentração. Exercícios.
17 a 18	Revisão, Avaliação e Recuperação	Revisão de conteúdos e Avaliação da disciplina
19	Recuperação	Recuperação de notas aos alunos que demonstraram interesse na disciplina.

Caracterização da Prática Extensionista

Atividade de Extensão: 49713 - EXTENSÃO/GRADUAÇÃO - EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA PARA O

DESENVOLVIMENTO REGIONAL

Procedimento: 33 - DIL 01223 PESQUISA QUANTITATIVA II

Área Temática: EDUCAÇÃO

Área de Conhecimento: Ciências Humanas

Público Alvo: Comunidade do Litoral Norte do RS: organizações da sociedade civil e órgãos de Estado.

Metodologia

Aulas expositivo-dialogadas, leitura e análise crítica de textos, resolução de exercícios, realização de pesquisas, trabalhos em grupo, estudos dirigidos e discussões em sala de aula. Aplicação do método de pedagogia de projetos. Aulas presenciais e a distância com suporte das tecnologias de informação e comunicação (TICs) e de tecnologias de EaD (respeitando-se o percentual máximo de 20% da carga horária total da disciplina). Poderá haver saídas e trabalho de campo e estágios de docência. Elaboração de artigo (contendo Introdução, fundamentação teórica, métodos, resultados e conclusão) a partir de estudos dirigidos. Realização de atividades de pesquisa e Trabalho de Campo a partir da aproximação com projetos e programas de Extensão Universitária.

Metodologia da Prática Extensionista

Vale destacar que a curricularização da extensão através de CHE está iniciando na UFRGS e no CLN e por isso entendemos que os primeiros semestres serão um período de experimentações e ajustes da forma de realização, devido a uma série de fatores, entre os quais a disponibilidade de veículos para deslocamento dos alunos e professores até os locais de encontro com a comunidade.

De forma geral pretende-se:

Discussão, construção, elaboração e apresentação escrita e oral de projetos em desenvolvimento a partir das disciplinas. A fim de otimizar os recursos (tempo e veículos) propomos a escolha de uma comunidade, ou organização da sociedade civil ou entidade pública/órgão de governo a cada semestre, como público alvo.

Princípios:

- O projeto escolhido deverá ter relação direta com as organizações/entidades/comunidades e visará a implementação em conjunto com as organizações em questão.
- O projeto será planejado e elaborado a partir das disciplinas oferecidas com CHE nos semestres correspondentes. Desta forma os projetos terão abordagem interdisciplinar.
- No final da disciplina os estudantes apresentação o projeto às organizações, e a comunidade do CLN.

Experiências de Aprendizagem

Leitura de textos, participação nas aulas e nas discussões em grupo, apresentação de seminários, realização de exercícios e pesquisas, construção de relações entre teoria e realidade empírica para compreensão dos temas estudados. Participação em aulas e atividades semipresenciais com suporte das tecnologias de informação e comunicação (TICs) e Educação a Distância. Realização de Trabalho de campo, em datas e horários a serem definidos com a turma; construção de projetos de extensão junto à comunidade externa. Possibilidade de realização de estágio de docência.

Experiências de Aprendizagem da Prática Extensionista (Forma de realização)

Realização de atividades de pesquisa e Trabalho de Campo a partir da aproximação com projetos e programas de Extensão Universitária.

O projeto escolhido deverá ter relação direta com as organizações e visará a implementação em conjunto com as organizações em questão. No final da disciplina os estudantes apresentação o projeto às organizações, e a comunidade do CLN.

Critérios de Avaliação

- 1) Avaliação individual (45%);
- 2) Trabalhos individuais e em grupo, relatórios e seminários dos temas estudados (45%);
- 3) Participação, assiduidade e interesse (10%).

As atividades extensionistas computarão como trabalho em grupo a ser desenvolvido e avaliado através de avaliação do processo, bem como de relatório final.

CRITÉRIOS PARA O CONCEITO FINAL:

CONCEITO "A" 9,0 ≤ MF ≤ 10

CONCEITO "B" 7,5 ≤ MF ≤ 8,9

CONCEITO "C" 6,0 ≤ MF ≤ 7,4

CONCEITO "D" 0,0 ≤ MF ≤ 5,9

Critérios de Avaliação da Prática Extensionista

Pretende-se com a realização deste Projeto, e dos demais relacionados, uma aproximação da comunidade universitária com a sociedade local/regional, como também a qualificação dos egressos no que se refere a capacidade de atuar a partir de demandas da comunidade.

Como indicadores:

- Número de projetos propostos nas disciplinas do curso em diálogo com a comunidade
- Número de organizações da sociedade civil atendidas
- Número de órgãos de estado atendidos: prefeituras, secretarias municipais, etc.

Atividades de Recuperação Previstas

Os alunos que não atingirem conceito C farão Prova de Recuperação que deverá ser realizada de forma individual e sem consulta ao material da disciplina.

Prazo para Divulgação dos Resultados das Avaliações

10 dias após a realização da avaliação.

Bibliografia

Básica Essencial

Corrar, Luiz J.. Paulo, Edilson. Dias Filho, José Maria.. Análise multivariada: para os cursos de Administração, Ciências Contábeis e Economia.. São Paulo: Atlas, 2009. ISBN 9788522447077.

Downing, Douglas; Clark, Jeffrey.. Estatística aplicada. São Paulo: Saraiva, 2011. ISBN 9788502104167.

Hair, Joseph F., Jr.. Análise multivariada de dados. Porto Alegre: Artmed, 2009. ISBN 9788577805341. Disponível em: https://ebookcentral.proquest.com/lib/minhabibliotecaufrgs/detail.action?docID=3235147

Básica

Baquero Jacome, Cesar Marcello. A pesquisa quantitativa nas ciências sociais. Porto Alegre: UFRGS, 2009. ISBN 9788538600596. Disponível em: https://pt.scribd.com/document/260703210/BAQUERO-Marcello-Pesquisa-quantitativa-nas-ciencias-sociais-Porto-Alegre-UFRGS-2009-pdf

Creswell, John W.. Projeto de pesquisa: método qualitativo, quantitativo e misto. Porto Alegre: Artmed, 2007. ISBN 9788536323008. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/696271/mod_resource/content/1/Creswell.pdf

Morettin, Pedro Alberto. Estatística Básica. São Paulo: Saraiva, 2014. ISBN 9788502207998.

Complementar

Chein, Flávia. Introdução aos modelos de regressão linear: Um passo inicial para compreensão da econometria como uma ferramenta de avaliação de políticas públicas. Brasília - DF: ENAP, 2019. ISBN 9788525601155. Disponível em: https://professor.ufrgs.br/dagnino/files/chein_2019_livro_regressao_linear.pdf

Field, Andy.. Descobrindo a estatística usando o SPSS. Porto Alegre: Artmed, 2009. ISBN 9788536320182. Disponível em: https://ebookcentral.proquest.com/lib/minhabibliotecaufrgs/detail.action?docID=3235147

Hoffmann, Rodolfo. Análise de regressão: uma introdução à econometria. Piracicaba: O Autor, 2016. ISBN 9788592105709. Disponível em: https://professor.ufrgs.br/dagnino/files/hoffmann_2016_analise_regressao.pdf

Mingoti, Sueli Aparecida.. Análise de dados através de métodos de estatística multivariada : uma abordagem aplicada. Belo Horizonte: UFMG, 2005. ISBN 9788570414519.

Outras Referências

Título	Texto
Modifiable Areal Unit Problem (MAUP)	
Estatística	Wheelan, Charles. Estatística: o que é, para que serve, como funciona. Rio de Janeiro: Zahar, 2016. ISBN 9788537815120.

Observações

Nenhuma observação incluída.