

Dados de identificação

Disciplina: **DEMOGRAFIA**

Período Letivo: **2023/1**

Período de Início de Validade : **2023/1**

Professor Responsável: **RICARDO DE SAMPAIO DAGNINO**

Sigla: **DIL01134**

Créditos: 4

Carga Horária

			Carga Horária Total (CHT)
CH Teórica 60h	CH Prática 0h		60h
CH Coletiva 60h	CH Autônoma 0h	CH Individual 0h	60h
Carga Horária de prática Extensionista (CHE) 6h			

Súmula

Componentes da dinâmica demográfica: fecundidade, mortalidade e migração. Tendências históricas dos níveis de fecundidade, mortalidade e migração e seus determinantes sociais e econômicos nos países desenvolvidos e em desenvolvimento. Composição demográfica por sexo e idade e distribuição espacial da população. Medidas demográficas de mortalidade, fecundidade e natalidade.

Currículos

Currículos	Etapa Aconselhada	Pré-Requisitos	Natureza
BACHARELADO EM ENGENHARIA DE GESTÃO DE ENERGIA	3	Nenhum pré-requisito	Eletiva
BACHARELADO EM ENGENHARIA DE SERVIÇOS	3	Nenhum pré-requisito	Eletiva
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA	3	Nenhum pré-requisito	Eletiva
DESENVOLVIMENTO REGIONAL	3	Nenhum pré-requisito	Obrigatória
LICENCIATURA EM GEOGRAFIA - NOTURNO	3	Nenhum pré-requisito	Obrigatória

Objetivos

Propiciar elementos para reflexões abrangentes e multidisciplinares em torno da demografia como disciplina, suas principais noções e notações. As variáveis demográficas e suas principais definições.

Conteúdo Programático

Semana	Título	Conteúdo
1	Apresentação e combinações iniciais	Apresentação da proposta da disciplina. Combinações do semestre.
2	História da demografia e fontes de dados demográficos	História da demografia, ou do registro de dados censitários Fontes de dados demográficos no Brasil.

Semana	Título	Conteúdo
3 a 4	Introdução a alguns conceitos básicos e medidas em demografia	Introdução a alguns conceitos básicos e medidas em demografia Componentes da dinâmica demográfica: fecundidade, mortalidade e migração
5	Teorias Demográficas	Teorias Demográficas
6	Avaliação 1	Prova 1
7	Demografia Brasileira	Demografia Brasileira
8	Demografia do RS e do Litoral Norte	Demografia do RS e do Litoral Norte
9 a 10	Indicadores Sociais	Indicadores Sociais: Renda, saúde, educação...
11 a 12	Indicadores de Desenvolvimento IDH e IDESE	Indicadores de Desenvolvimento IDH e IDESE
12 a 14	Medidas demográficas de mortalidade, fecundidade e natalidade.	Medidas demográficas de mortalidade, fecundidade e natalidade.
15	Avaliação 2	Prova 02
16 a 17	Elaboração e tratamento de dados (primários e secundários).	Elaboração e tratamento de dados (primários e secundários).
18	Seminário	Seminário
19	Recuperação: Prova	Recuperação.

Caracterização da Prática Extensionista

Atividade de Extensão: **49713 - EXTENSÃO/GRADUAÇÃO - EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA PARA O DESENVOLVIMENTO REGIONAL**

Procedimento: **32 - DIL01134 DEMOGRAFIA**

Área Temática: **EDUCAÇÃO**

Área de Conhecimento: **Ciências Humanas**

Público Alvo: **Comunidade do Litoral Norte do RS: organizações da sociedade civil e órgãos de Estado.**

Metodologia

Aulas expositivo-dialogadas, leitura e análise crítica de textos, resolução de exercícios, realização de pesquisas, trabalhos em grupo, estudos dirigidos e discussões em sala de aula. Aplicação do método de pedagogia de projetos. Aulas presenciais e a distância com suporte das tecnologias de informação e comunicação (TICs) e de tecnologias de EaD (respeitando-se o percentual máximo de 20% da carga horária total da disciplina), Poderá haver saídas e trabalho de campo e estágios de docência. Elaboração de artigo (contendo Introdução, fundamentação teórica, métodos, resultados e conclusão) a partir de estudos dirigidos. Realização de atividades de pesquisa e Trabalho de Campo a partir da aproximação com projetos e programas de Extensão Universitária.

Metodologia da Prática Extensionista

Vale destacar que a curricularização da extensão através de CHE está iniciando na UFRGS e no CLN e por isso entendemos que os primeiros semestres serão um período de experimentações e ajustes da forma de realização, devido a uma série de fatores, entre os quais a disponibilidade de veículos para deslocamento dos alunos e professores até os locais de encontro com a comunidade.

De forma geral pretende-se:

Discussão, construção, elaboração e apresentação escrita e oral de projetos em desenvolvimento a partir das disciplinas. A fim de otimizar os recursos (tempo e veículos) propomos a escolha de uma comunidade, ou organização da sociedade civil ou entidade pública/órgão de governo a cada semestre, como público alvo.

Princípios:

- O projeto escolhido deverá ter relação direta com as organizações/entidades/comunidades e visará a implementação em conjunto com as organizações em questão.
- O projeto será planejado e elaborado a partir das disciplinas oferecidas com CHE nos semestres correspondentes. Desta forma os projetos terão abordagem interdisciplinar.
- No final da disciplina os estudantes apresentação o projeto às organizações, e a comunidade do CLN.

Experiências de Aprendizagem

Leitura de textos, participação nas aulas e nas discussões em grupo, apresentação de seminários, realização de exercícios e pesquisas, construção de relações entre teoria e realidade empírica para compreensão dos temas estudados. Participação em aulas e atividades semipresenciais com suporte das tecnologias de informação e comunicação (TICs) e Educação a Distância. Realização de Trabalho de campo, em datas e horários a serem definidos com a turma; construção de projetos de extensão junto à comunidade externa. Possibilidade de realização de estágio de docência.

Experiências de Aprendizagem da Prática Extensionista (Forma de realização)

Realização de atividades de pesquisa e Trabalho de Campo a partir da aproximação com projetos e programas de Extensão Universitária.

O projeto escolhido deverá ter relação direta com as organizações e visará a implementação em conjunto com as organizações em questão. No final da disciplina os estudantes apresentação o projeto às organizações, e a comunidade do CLN.

Critérios de Avaliação

- 1) Elaboração de textos (50%);
- 2) Elaboração e tratamento de dados (40%).
- 3) Participação, assiduidade e interesse (10%).

CRITÉRIOS PARA O CONCEITO FINAL:

CONCEITO "A" $9,0 \leq MF \leq 10$

CONCEITO "B" $7,5 \leq MF \leq 8,9$

CONCEITO "C" $6,0 \leq MF \leq 7,4$

CONCEITO "D" $0,0 \leq MF \leq 5,9$

Critérios de Avaliação da Prática Extensionista

Pretende-se com a realização deste Projeto, e dos demais relacionados, uma aproximação da comunidade universitária com a sociedade local/regional, como também a qualificação dos egressos no que se refere a capacidade de atuar a partir de demandas da comunidade.

Como indicadores:

- Número de projetos propostos nas disciplinas do curso em diálogo com a comunidade
- Número de organizações da sociedade civil atendidas
- Número de órgãos de estado atendidos: prefeituras, secretarias municipais, etc.

Atividades de Recuperação Previstas

Os alunos que não atingirem conceito C farão Atividade de Recuperação que deverá ser realizada de forma individual e sem consulta ao material da disciplina.

Prazo para Divulgação dos Resultados das Avaliações

10 dias após a realização da avaliação.

Bibliografia

Básica Essencial

CARVALHO, José A. M.; SAWYER, Diana; RODRIGUES, Roberto. Introdução a alguns conceitos básicos e medidas em demografia. São Paulo: Associação Brasileira de Estudos Populacionais (ABEP), 1998. Disponível em: https://professor.ufrgs.br/dagnino/files/carvalho_et_al_introducao_demografia_1998.pdf

DAMIANI, A. L.. População e Geografia.. Contexto, 2001. ISBN 9788585134976.

MATOS, Ralfó (org.). População, Recursos Materiais e Geopolítica. Jundiaí: Paco Editorial, 2014. ISBN 9788581483085.

Básica

BARBOSA, I. de C.. Demografia: Dinâmica Populacional, Indicadores e Atenção Básica em Saúde.. São Paulo: Érica, 2014. ISBN 9788536508160.

HAKKERT, Ralph. Fontes de Dados demográficos. Belo Horizonte: Associação Brasileira de Estudos Populacionais (ABEP), 1996. Disponível em: https://professor.ufrgs.br/dagnino/files/hakkert_1996_fontes_dados_demograficos.pdf

JANNUZZI, Paulo de Martino. Indicadores sociais no Brasil: conceitos, fontes de dados e aplicações. Campinas: Alínea, 2017. ISBN 9788575168073.

Básica

MANUEL NAZARETH, J.. Demografia e Ecologia Humana.. Lisboa, Portugal: Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa, 1993. Disponível em: <http://analisesocial.ics.ul.pt/documentos/1223292810L7vCS1nq7Nm73HI5.pdf>

NADALIN, Sérgio. A demografia numa perspectiva histórica. Belo Horizonte: Associação Brasileira de Estudos Populacionais (ABEP), 1994. Disponível em: https://professor.ufrgs.br/dagnino/files/nadalín_demografia_historica_1994.pdf

SOUZA, L. E. S.. Elementos de Demografia Econômica.. São Paulo: LCTE, 2006. ISBN 9798598257364.

Complementar

CARLOS, A. F. A.. A condição espacial. São Paulo: Contexto, 2011. ISBN 9788572446600.

COSTA, H.. População e Meio Ambiente: Debates e Desafios.. São Paulo: SENAC/SP, 2000. ISBN 9788573591040.

DORFMAN, A.; PACHECO SANCHEZ, C. I.; FERNÁNDEZ MORENO, S. Y. Planos geoestratégicos, migrações e deslocamentos forçados no continente americano. Porto Alegre: Letra 1, 2014. ISBN 9788563800145. Disponível em: https://www.academia.edu/9838161/Planos_Geoestratégicos_Migrações_e_Deslocamentos_Forçados_no_Continente_Americano

JANNUZZI, Paulo. Indicadores no planejamento público. In: BAENINGER, Rosana. (org.). População e Cidades: subsídios para o planejamento e para as políticas sociais.. Campinas, São Paulo: UNFPA, Nepo/Unicamp, 2010. ISBN 9788588258235. Disponível em: https://professor.ufrgs.br/dagnino/files/jannuzzi_2010_indicadores_no_planejamento.pdf

MONTEVERDE, A. L.. Breves Notas sobre Demografia Humana.. Escritos - Ed. do Autor, 2014. ISBN 9789892048383.

PEREIRA, J. R. de S.. Migração e Globalização.. Curitiba: CRV, 2012. ISBN 9788580422948.

SANTOS, M.. Pensando o espaço do homem. São Paulo: Hucitec, 2009. ISBN 9788531408359.

WOOD, C.; CARVALHO, J.. A demografia da desigualdade no Brasil. Rio de Janeiro: IPEA, 1994. Disponível em: https://professor.ufrgs.br/dagnino/files/wood_carvalho_1994_a_demografia_da_desigualdade_no_brasil.pdf

Outras Referências

Título	Texto
Crescimento populacional e desenvolvimento econômico.	ALVES, J. Crescimento populacional e desenvolvimento econômico. EcoDebate, 2/02/2010. Disponível em: http://bit.ly/ALVES_2010 .

Observações

Esta é uma disciplina com conteúdo que contempla a legislação para a Educação em Direitos Humanos, conforme a Resolução CNE/CP N° 1, de 30 de maio de 2012, que estabelece as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos.