

Direção Acadêmica do Campus Litoral Norte
Departamento Interdisciplinar

Dados de identificação

Período Letivo: 2026/1

Professor Responsável: RICARDO DE SAMPAIO DAGNINO

Disciplina: PROJETOS INTEGRADOS DE GESTÃO ESPACIAL

Sigla: DIL01156

Créditos: 4

Carga Horária

CH Teórica: 60h CH Prática: 0h Total: 60h

CH Coletiva: 60h CH Autônoma: 0h CH Individual: 0h

Carga Horária de prática Extensionista (CHE) 6h

Súmula

As intervenções do Estado no espaço urbano. A evolução, os métodos, as propostas e os instrumentos do plano diretor. O zoneamento de uso, os índices urbanísticos, e a estrutura viária. Evolução do planejamento urbano (urbanismo, arquitetura, projeto urbano). O processo de elaboração de Planos Diretores municipais. Realização de prática extensionista como componente curricular.

Currículos

Currículos	Etapa Aconselhada	Natureza
BACHARELADO EM ENGENHARIA DE GESTÃO DE ENERGIA	5	Eletiva
BACHARELADO EM ENGENHARIA DE SERVIÇOS	5	Eletiva
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA	5	Eletiva
GESTÃO PÚBLICA E DESENVOLVIMENTO REGIONAL - NOTURNO	4	Obrigatória
LICENCIATURA EM GEOGRAFIA - NOTURNO		Eletiva

Objetivos

Compreender abordagens e aproximações quanto ao planejamento urbano e ao processo de elaboração de Planos Diretores municipais; introduzir uma abordagem sociológica do Estado e suas políticas de planejamento urbano e regional; proporcionar que os discentes sejam capazes de compreender os processos de planejamento urbano de cidades de diferentes escalas, refletir sobre o tema e sua relevância na gestão pública e no desenvolvimento regional.

Conteúdo Programático

Semana: 1 a 2
Título: Introdução à disciplina.
Conteúdo: Introdução à disciplina. A cidade e sua dinâmica. Definições e problematizações iniciais.
Semana: 3 a 4
Título: As intervenções do Estado no espaço urbano.
Conteúdo: O fenômeno urbano em uma perspectiva histórica; usos e apropriações dos espaços públicos e privados; as intervenções do Estado no espaço urbano; políticas de zoneamento, ordenamento e controle do espaço; reformas urbanas.
Semana: 5 a 6
Título: O zoneamento de uso, os índices urbanísticos, a estrutura urbana.
Conteúdo: Apreensão do espaço e das dinâmicas urbanas; o zoneamento de uso, os índices urbanísticos, a estrutura urbana; planejamento, projeção e construção de projetos de desenvolvimento urbano e regional. As cidades do futuro ou cidades do amanhã.
Semana: 7 a 9
Título: Transformações no planejamento urbano (urbanismo, arquitetura, projeto urbano).
Conteúdo: A construção de projetos de planejamento urbano e regional: aspectos técnicos, metodológicos e teóricos; agentes sociais envolvidos e os aspectos políticos, sociais e culturais do planejamento; estratégias participativas de planejamento.
Semana: 10 a 12

Título: O processo de elaboração de Planos Diretores municipais.
Conteúdo: O processo de elaboração de Planos Diretores municipais; Desenvolvimento, crescimento e transformações urbanas: fluxos; Estatuto da Cidade e instrumentos urbanísticos; transporte e mobilidade urbana como direito emergente; estratégias de gestão participativa.
Semana: 13 a 15
Título: Cidade e ambiente - as cidades do futuro.
Conteúdo: Sistemas urbanos e ambiente: cultura urbana e usos do espaço; paisagens e ambientes urbanos; impacto ambiental; o planejamento urbano diante da crise ambiental: desenvolvimento sustentável, urbanismo ecológico; cidades sustentáveis, cidade inteligentes. Realização de avaliação em grupo. Fechamento da disciplina.
Semana: 16 a 17
Título: Estudos de caso - Seminários.
Conteúdo: Estudos de caso: processos de planejamento de transformação/crescimento/desenvolvimento de cidades em diferentes escalas, em sua inserção regional, nacional e internacional. Apresentação de seminários sobre planejamento urbano e regional, com foco em planos diretores. Realização de saída de campo.
Semana: 18 a 19
Título: Atividades avaliativas finais e recuperação
Conteúdo: Entrega final de trabalhos e oportunidade de recuperação.

Caracterização da Prática Extensionista

Atividade de Extensão:

49713 - EXTENSÃO/GRADUAÇÃO - EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA PARA O DESENVOLVIMENTO REGIONAL

Procedimento: 34 - DIL 01156 PROJETOS INTEGRADOS DE GESTÃO ESPACIAL

Área Temática: EDUCAÇÃO

Área de Conhecimento: Ciências Humanas

Público Alvo:

Comunidade do Litoral Norte do RS: organizações da sociedade civil e órgãos de Estado.

Metodologia

Aulas expositivo-dialogadas, leitura e análise crítica de textos, resolução de exercícios, realização de pesquisas, trabalhos em grupo, estudos dirigidos e discussões em sala de aula. Aplicação do método de pedagogia de projetos. Aulas presenciais e atividades à distância com suporte das tecnologias de informação e comunicação (TICs). Poderá haver saídas e trabalho de campo e estágios de docência. Elaboração de trabalho ou artigo (contendo Introdução, fundamentação teórica, métodos, resultados e conclusão) a partir de estudos dirigidos. Realização de atividades de pesquisa e Trabalho de Campo a partir da aproximação com projetos e programas de Extensão Universitária.

Metodologia da Prática Extensionista

Vale destacar que a curricularização da extensão através de CHE está iniciando na UFRGS e no CLN e por isso entendemos que os primeiros semestres serão um período de experimentações e ajustes da forma de realização, devido a uma série de fatores, entre os quais a disponibilidade de veículos para deslocamento dos alunos e professores até os locais de encontro com a comunidade.

De forma geral pretende-se:

Discussão, construção, elaboração e apresentação escrita e oral de projetos em desenvolvimento a partir das disciplinas. A fim de otimizar os recursos (tempo e veículos) propomos a escolha de uma comunidade, ou organização da sociedade civil ou entidade pública/órgão de governo a cada semestre, como público alvo.

Princípios:

- O projeto escolhido deverá ter relação direta com as organizações/entidades/comunidades e visará a implementação em conjunto com as organizações em questão.
- O projeto será planejado e elaborado a partir das disciplinas oferecidas com CHE nos semestres correspondentes. Desta forma os projetos terão abordagem interdisciplinar.

- No final da disciplina os estudantes apresentação o projeto às organizações, e a comunidade do CLN.

Experiências de Aprendizagem

Participação nas aulas e nas discussões em grupo, apresentação de seminários, realização de exercícios e pesquisas, leitura e análise de textos, documentos e leis referentes ao planejamento urbano e regional, construção de relações entre teoria e realidade empírica (compreensão dos temas estudados a partir de aproximações e debates sobre as dinâmicas urbanas contemporâneas e processos de construção de instrumentos de planejamento urbano e regional). Conhecimento das leis, instrumentos e ferramentas para o planejamento urbano. Participação em aulas e atividades à distância com suporte das tecnologias de informação e comunicação (TICs). Realização de Trabalho de campo, em datas e horários a serem definidos com a turma; construção de projetos de extensão junto à comunidade externa. Possibilidade de realização de estágio de docência.

Experiências de Aprendizagem da Prática Extensionista (Forma de realização)

Realização de atividades de pesquisa e Trabalho de Campo a partir da aproximação com projetos e programas de Extensão Universitária. Elaboração de Planos Diretores municipais.

O projeto escolhido deverá ter relação direta com as organizações e visará a implementação em conjunto com as organizações em questão. No final da disciplina os estudantes apresentação o projeto às organizações, e a comunidade do CLN.

Critérios de avaliação

- 1) Elaboração de tarefas, textos, trabalhos e relatórios (50%);
- 2) Tratamento de dados e apresentação de seminários (30%).
- 3) Participação, assiduidade e interesse (20%).

As atividades extensionistas computarão como trabalho em grupo a ser desenvolvido e avaliado através de avaliação do processo, bem como de relatório final.

CRITÉRIOS PARA O CONCEITO FINAL:

CONCEITO "A" - 9,0 ‌ MF ‌ 10

CONCEITO "B" - 7,5 ‌ MF ‌ 8,9

CONCEITO "C" - 6,0 ‌ MF ‌ 7,4

CONCEITO "D" - 0,0 ‌ MF ‌ 5,9

Critérios de Avaliação da Prática Extensionista

Pretende-se com a realização deste Projeto, e dos demais relacionados, uma aproximação da comunidade universitária com a sociedade local/regional, como também a qualificação dos egressos no que se refere a capacidade de atuar a partir de demandas da comunidade.

Como indicadores:

- Número de projetos propostos nas disciplinas do curso em diálogo com a comunidade
- Número de organizações da sociedade civil atendidas
- Número de órgãos de estado atendidos: prefeituras, secretarias municipais, etc.

Atividades de Recuperação Previstas

As atividades de recuperação de notas para os estudantes que não atingirem aproveitamento necessário para aprovação serão realizadas de forma individual, fora do período das atividades coletivas, em datas e horários a serem acordados entre professor e estudantes.

Bibliografia

Básica Essencial

BAENINGER, Rosana (org.). População e Cidades: subsídios para o planejamento e para as políticas sociais. Campinas: UNFPA e NEPO, 2010. ISBN 9788588258235. Disponível em: https://professor.ufrgs.br/dagnino/files/baeninger_livro_populacao_cidade.pdf

MARICATO, Ermínia. O Estatuto da cidade periférica. São Paulo: Ministério das Cidades: Aliança das Cidades, 2010. Disponível em: <https://professor.ufrgs.br/dagnino/classes/dil01156-projetos-integrados-de-gestao-espacial/materials/estatuto-da-cidade>

ROLNIK, Raquel; SCHASBERG, Benny; PINHEIRO, Otilie (Coord.). Plano diretor participativo. Brasília: Ministério das Cidades, 2005. Disponível em: <http://professor.ufrgs.br/dagnino/classes/projetos-integrados-gestao-espacial>

Básica

CYMBALISTA, Renato; SANTORO, Paula. (Org.). Planos diretores: processos e aprendizados. São Paulo: Instituto Pólis, 2009. Disponível em: <https://polis.org.br/wp-content/uploads/2014/08/196.pdf>

NYGAARD, Paul Dieter.. Planos diretores de cidades: discutindo sua base doutrinária. Porto Alegre: UFRGS, 2005. ISBN 8570258313.

SANTOS JUNIOR, Orlando Alves; MONTANDOM, Daniel Todtmann.. Os planos diretores municipais pós-estatuto da cidade: balanço crítico e perspectivas. Rio de Janeiro: Letra Capital/Observatório das Metrôpoles, 2011. ISBN 9788577850891. Disponível em: <http://professor.ufrgs.br/dagnino/classes/projetos-integrados-gestao-espacial>

SANTOS, Milton. A urbanização brasileira. São Paulo: EDUSP, 2005. ISBN 9788531408601.

SANTOS, Milton. O espaço do cidadão. São Paulo: EDUSP, 2007. ISBN 9788531409714.

SOUZA, Marcelo Lopes. Mudar a cidade: uma introdução crítica ao planejamento e à gestão urbanas.. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2016. ISBN 9788528608564.

TAVARES, Rossana Brandão; RAMOS, Diana Helene (Org.). Feminismurbana: um projeto teórico político. Rio de Janeiro: Letra Capital, 2023. ISBN 978-85-7785-853-8. Disponível em: <https://professor.ufrgs.br/dagnino/classes/dil01156-projetos-integrados-de-gestao-espacial/materials/planejamento-mulheres>

Complementar

BUTZKE, Luciana; THEIS, Ivo Marcos; METTE, Marina Schlossmacher. O que as mulheres pensam do Desenvolvimento Regional no Brasil? O estado da arte da produção das docentes nos PPG em Planejamento Urbano e Regional. DRd: Desenvolvimento Regional em debate, 2023. Disponível em: <https://www.periodicos.unc.br/index.php/drd/article/view/4178>

HALL, Peter. Cidades do Amanhã. São Paulo: Perspectiva, 2016. ISBN 9788527310529.

HARVEY, David. Espaços de Esperança. São Paulo: Edições Loyola, 2015. ISBN 9788515029723.

LEITE, Carlos; AWAD, Juliana di Cesare Marques. Cidades sustentáveis, cidades inteligentes: desenvolvimento sustentável num planeta urbano.. Porto Alegre: Bookman, 2012. ISBN 9788577809653.

MARX, Vanessa; KOERICH, Bruna Rossi. Pensar cidades seguras com a participação das mulheres na Região Metropolitana de Porto Alegre. In: VIEGAS, Danielle Heberle; CAMPOS, Heleniza Ávila; SOARES, Paulo Roberto Rodrigues. (Orgs.) Região Metropolitana de Porto Alegre (1973-2023) RMPA 50 ANOS: História, Território e Gestão. São Leopoldo: Oikos, 2023. ISBN 978-65-5974-170-0. Disponível em: <http://hdl.handle.net/10183/295927>

MONIÉ, Frédéric; SILVA, Gerardo (org.). A mobilização produtiva dos territórios: instituições e logística do desenvolvimento local. Rio de Janeiro: DP, 2003. ISBN 8574902454.

MONTE-MÓR, Roberto. O que é urbano, no mundo contemporâneo. Belo Horizonte: UFMG/ Cedeplar, 2006. Disponível em: http://www.dpi.inpe.br/urbisAmazonia/lib/exe/fetch.php?media=urbis:biblioteca_compartilhada:monte_mor-urbano_cedeplar_2006.pdf

ROLNIK, Raquel; PINHEIRO, Otilie (Coord.). Plano Diretor Participativo: Guia para a Elaboração pelos Municípios e Cidadãos. Brasília: Ministério das Cidades, 2004. Disponível em: <http://bibspi.planejamento.gov.br/handle/ிடitem/181>

SANTOS, Milton. Economia espacial: críticas e alternativas. São Paulo: EDUSP, 2003. ISBN 9788531407734.

SUERTEGARAY, Dirce Maria A. (et al). Ambiente e lugar no urbano: a Grande Porto Alegre. Porto Alegre: Editora da Universidade - UFRGS, 2000. ISBN 857025587X.

Outras Referências

Título	Texto
Outros títulos importantes	CASTELLS, M. A Questão Urbana. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2009. MOSTAFAVI, M.; DOHERTY, G. Urbanismo ecológico. São Paulo: Gustavo Gili, 2014. ISBN 9788565985505.] SILVA, C. H. Plano diretor teoria e prática. São Paulo: Saraiva, 2008. ISBN 8502068504.
Outros textos de Roberto Monte-Mor	MONTE-MÓR, R. L. A questão urbana e o planejamento urbano-regional no Brasil contemporâneo. In: DINIZ, C. C.;

LEMOS, M. B. (Eds.). Economia e Território. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2005. p. 429-446.

MONTE-MÓR, R. L. As teorias urbanas e o planejamento urbano no Brasil. In: DINIZ, C.C.; CROCO, M. A. (Eds.). Economia Regional e Urbana: contribuições teóricas recentes. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2006. p. 61-85.

Observações

1. O Conteúdo Programático poderá ser redistribuído, conforme necessidade de adaptação do cronograma.
2. Esta é uma disciplina com conteúdo que contempla a legislação para a Educação em Direitos Humanos, conforme a Resolução CNE/CP Nº 1, de 30 de maio de 2012, que estabelece as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos.
3. O aluno está sujeito às sanções contidas no Código Disciplinar Discente (CDD) em vigor. O estudante deve estar ciente que constitui infração disciplinar, dentre as ações elencadas no CDD, incumbir outra pessoa ou utilizar ferramenta de inteligência artificial para tarefa ou atividade acadêmica que seja de sua responsabilidade com o objetivo de práticas ilícitas tais como fraude, falsidade ideológica e plágio.