

Direção Acadêmica do Campus Litoral Norte
Departamento Interdisciplinar

Dados de identificação

Período Letivo: 2026/1

Professor Responsável: RICARDO DE SAMPAIO DAGNINO

Disciplina: DEMOGRAFIA

Sigla: DIL01134

Créditos: 4

Carga Horária

CH Teórica: 60h CH Prática: 0h Total: 60h

CH Coletiva: 60h CH Autônoma: 0h CH Individual: 0h

Carga Horária de prática Extensionista (CHE) 6h

Súmula

Componentes da dinâmica demográfica: fecundidade, mortalidade e migração. Tendências históricas dos níveis de fecundidade, mortalidade e migração e seus determinantes sociais e econômicos nos países desenvolvidos e em desenvolvimento. Composição demográfica por sexo e idade e distribuição espacial da população. Medidas demográficas de mortalidade, fecundidade e natalidade. Realização de prática extensionista como componente curricular.

Currículos

Currículos	Etapa Aconselhada	Natureza
BACHARELADO EM ENGENHARIA DE GESTÃO DE ENERGIA	3	Eletiva
BACHARELADO EM ENGENHARIA DE SERVIÇOS	3	Eletiva
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA	3	Eletiva
GESTÃO PÚBLICA E DESENVOLVIMENTO REGIONAL - NOTURNO	3	Obrigatória

Objetivos

Propiciar elementos para reflexões abrangentes e multidisciplinares em torno da demografia como disciplina, suas principais noções e notações. As variáveis demográficas e suas principais definições.

Conteúdo Programático

Semana: 1
Título: Apresentação e combinações iniciais
Conteúdo: Apresentação da proposta da disciplina. Combinações do semestre.
Semana: 2
Título: História da demografia e fontes de dados demográficos
Conteúdo: História da demografia, ou do registro de dados censitários
Fontes de dados demográficos no Brasil.
Semana: 3 a 4
Título: Introdução a alguns conceitos básicos e medidas em demografia
Conteúdo: Introdução a alguns conceitos básicos e medidas em demografia
Componentes da dinâmica demográfica: fecundidade, mortalidade e migração
Semana: 5
Título: Teorias Demográficas
Conteúdo: Teorias Demográficas
Semana: 6 a 8
Título: Demografia Brasileira, do RS e do Litoral Norte
Conteúdo: Demografia Brasileira, do RS e do Litoral Norte
Semana: 9 a 10
Título: Indicadores Sociais
Conteúdo: Indicadores Sociais: Renda, saúde, educação...

Semana: 11 a 12
Título: Indicadores de Desenvolvimento IDH e IDESE
Conteúdo: Indicadores de Desenvolvimento IDH e IDESE
Semana: 13 a 14
Título: Medidas demográficas de mortalidade, fecundidade e natalidade.
Conteúdo: Medidas demográficas de mortalidade, fecundidade e natalidade.
Semana: 15 a 17
Título: Elaboração e tratamento de dados (primários e secundários).
Conteúdo: Elaboração e tratamento de dados (primários e secundários).
Semana: 18
Título: Seminário
Conteúdo: Seminário
Semana: 19
Título: Recuperação
Conteúdo: Recuperação.

Caracterização da Prática Extensionista

Atividade de Extensão:

49713 - EXTENSÃO/GRADUAÇÃO - EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA PARA O DESENVOLVIMENTO REGIONAL

Procedimento: 32 - DIL01134 DEMOGRAFIA

Área Temática: EDUCAÇÃO

Área de Conhecimento: Ciências Humanas

Público Alvo:

Comunidade do Litoral Norte do RS: organizações da sociedade civil e órgãos de Estado.

Metodologia

Aulas expositivo-dialogadas, leitura e análise crítica de textos, resolução de exercícios, realização de pesquisas, trabalhos em grupo, estudos dirigidos e discussões em sala de aula. Aplicação do método de pedagogia de projetos. Aulas presenciais e atividades à distância com suporte das tecnologias de informação e comunicação (TICs). Poderá haver saídas e trabalho de campo e estágios de docência. Elaboração de trabalhos e artigos (contendo Introdução, fundamentação teórica, métodos, resultados e conclusão) a partir de estudos dirigidos. Realização de atividades de pesquisa e Trabalho de Campo a partir da aproximação com projetos e programas de Extensão Universitária.

Metodologia da Prática Extensionista

Vale destacar que a curricularização da extensão através de CHE está iniciando na UFRGS e no CLN e por isso entendemos que os primeiros semestres serão um período de experimentações e ajustes da forma de realização, devido a uma série de fatores, entre os quais a disponibilidade de veículos para deslocamento dos alunos e professores até os locais de encontro com a comunidade.

De forma geral pretende-se:

Discussão, construção, elaboração e apresentação escrita e oral de projetos em desenvolvimento a partir das disciplinas. A fim de otimizar os recursos (tempo e veículos) propomos a escolha de uma comunidade, ou organização da sociedade civil ou entidade pública/órgão de governo a cada semestre, como público alvo.

Princípios:

- O projeto escolhido deverá ter relação direta com as organizações/entidades/comunidades e visará a implementação em conjunto com as organizações em questão.
- O projeto será planejado e elaborado a partir das disciplinas oferecidas com CHE nos semestres correspondentes. Desta forma os projetos terão abordagem interdisciplinar.
- No final da disciplina os estudantes apresentação o projeto às organizações, e a comunidade do CLN.

Experiências de Aprendizagem

Leitura de textos, participação nas aulas e nas discussões em grupo, apresentação de seminários, realização de exercícios e

pesquisas, construção de relações entre teoria e realidade empírica para compreensão dos temas estudados. Participação em aulas e atividades à distância com suporte das tecnologias de informação e comunicação (TICs). Realização de Trabalho de campo, em datas e horários a serem definidos com a turma; construção de projetos de extensão junto à comunidade externa. Possibilidade de realização de estágio de docência.

Experiências de Aprendizagem da Prática Extensionista (Forma de realização)

Realização de atividades de pesquisa e Trabalho de Campo a partir da aproximação com projetos e programas de Extensão Universitária.

O projeto escolhido deverá ter relação direta com as organizações e visará a implementação em conjunto com as organizações em questão. No final da disciplina os estudantes apresentarão o projeto às organizações, e a comunidade do CLN.

Critérios de avaliação

- 1) Elaboração de tarefas, textos e trabalhos (50%);
- 2) Elaboração e tratamento de dados (30%).
- 3) Participação, assiduidade e interesse (20%).

CRITÉRIOS PARA O CONCEITO FINAL:

CONCEITO "A" 9,0 a 10; MF 10;
 CONCEITO "B" 7,5 a 8,9; MF 8,9;
 CONCEITO "C" 6,0 a 7,4; MF 7,4;
 CONCEITO "D" 0,0 a 5,9; MF 5,9

Critérios de Avaliação da Prática Extensionista

Pretende-se com a realização deste Projeto, e dos demais relacionados, uma aproximação da comunidade universitária com a sociedade local/regional, como também a qualificação dos egressos no que se refere a capacidade de atuar a partir de demandas da comunidade.

Como indicadores:

- Número de projetos propostos nas disciplinas do curso em diálogo com a comunidade
- Número de organizações da sociedade civil atendidas
- Número de órgãos de estado atendidos: prefeituras, secretarias municipais, etc.

Atividades de Recuperação Previstas

Os alunos que não atingirem conceito C farão Atividade de Recuperação que deverá ser realizada de forma individual e sem consulta ao material da disciplina.

Bibliografia

Básica Essencial

CAMARANO, Ana Amélia (Organizadora).. Novo regime demográfico: uma nova relação entre população e desenvolvimento?. Rio de Janeiro: IPEA, 2014. ISBN 978-85-7811-229-5. Disponível em: <http://repositorio.ipea.gov.br/handle/11058/3288>

CUNHA, Maísa Faleiros da; MARCONDES, Glaucia dos Santos (org.). Questões demográficas contemporâneas: olhares multidisciplinares. São Leopoldo: Oikos, 2022. ISBN 978-65-5974-078-9. Disponível em: <https://www.nepo.unicamp.br/publicacao/questoes-demograficas-contemporaneas-olhares-multidisciplinares/>

DAMIANI, Amélia Luisa.. População e Geografia.. São Paulo: Contexto, 2001. ISBN 9788585134976.

Básica

BARBOSA, Ivonete de Cássia.. Demografia: Dinâmica Populacional, Indicadores e Atenção Básica em Saúde.. São Paulo: Érica, 2014. ISBN 9788536508160.

CARVALHO, José A. M.; SAWYER, Diana; RODRIGUES, Roberto. Introdução a alguns conceitos básicos e medidas em demografia. São Paulo: Associação Brasileira de Estudos Populacionais (ABEP), 1998. Disponível em: https://professor.ufrgs.br/dagnino/files/carvalho_et_al_introducao_demografia_1998.pdf

HAKKERT, Ralph. Fontes de Dados demográficos. Belo Horizonte: Associação Brasileira de Estudos Populacionais (ABEP), 1996. Disponível em: https://professor.ufrgs.br/dagnino/files/hakkert_1996_fontes_dados_demograficos.pdf

JANNUZZI, Paulo de Martino. Indicadores sociais no Brasil: conceitos, fontes de dados e aplicações. Campinas: Alínea, 2017. ISBN 9788575168073.

MANUEL NAZARETH, J.. Demografia e Ecologia Humana.. Lisboa, Portugal: Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa, 1993. Disponível em: <http://analisesocial.ics.ul.pt/documentos/1223292810L7vCS1nq7Nm73HI5.pdf>

NADALIN, Sérgio. A demografia numa perspectiva histórica. Belo Horizonte: Associação Brasileira de Estudos Populacionais (ABEP), 1994. Disponível em: https://professor.ufrgs.br/dagnino/files/nadalín_demografia_historica_1994.pdf

SOUZA, L. E. S.. Elementos de Demografia Econômica.. São Paulo: LTC, 2006. ISBN 9798598257364.

Complementar

CARLOS, A. F. A.. A condição espacial. São Paulo: Contexto, 2011. ISBN 9788572446600.

DORFMAN, A.; PACHECO SANCHEZ, C. I.; FERNÁNDEZ MORENO, S. Y. Planos geoestratégicos, migrações e deslocamentos forçados no continente americano. Porto Alegre: Letra 1, 2014. ISBN 9788563800145. Disponível em: https://www.academia.edu/9838161/Planos_Geoestratégicos_Migrações_e_Deslocamentos_Forçados_no_Continente_Americano

JANNUZZI, Paulo. Indicadores no planejamento público. In: BAENINGER, Rosana. (org.). População e Cidades: subsídios para o planejamento e para as políticas sociais.. Campinas, São Paulo: UNFPA, Nepo/Unicamp, 2010. ISBN 9788588258235. Disponível em: https://professor.ufrgs.br/dagnino/files/jannuzzi_2010_indicadores_no_planejamento.pdf

MATOS, Ralfo (org.). População, Recursos Materiais e Geopolítica. Jundiaí: Paco Editorial, 2014. ISBN 9788581483085.

MONTEVERDE, A. L.. Breves Notas sobre Demografia Humana.. Escritos - Ed. do Autor, 2014. ISBN 9789892048383.

PEREIRA, J. R. de S.. Migração e Globalização.. Curitiba: CRV, 2012. ISBN 9788580422948.

SANTOS, M.. Pensando o espaço do homem. São Paulo: Hucitec, 2009. ISBN 9788531408359.

TORRES, Haroldo; COSTA, Heloisa (Org.). População e Meio Ambiente: Debates e Desafios.. São Paulo: SENAC/SP, 2000. ISBN 9788573591040.

WOOD, C.; CARVALHO, J.. A demografia da desigualdade no Brasil. Rio de Janeiro: IPEA, 1994. Disponível em: https://professor.ufrgs.br/dagnino/files/wood_carvalho_1994_a_demografia_da_desigualdade_no_brasil.pdf

Outras Referências

Título	Texto
Crescimento populacional e desenvolvimento econômico.	ALVES, J. Crescimento populacional e desenvolvimento econômico. EcoDebate, 2/02/2010. Disponível em: http://bit.ly/ALVES_2010 .

Observações

1. O Conteúdo Programático poderá ser redistribuído, conforme necessidade de adaptação do cronograma.
2. Esta é uma disciplina com conteúdo que contempla a legislação para a Educação em Direitos Humanos, conforme a Resolução CNE/CP Nº 1, de 30 de maio de 2012, que estabelece as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos.
3. O aluno está sujeito às sanções contidas no Código Disciplinar Discente (CDD) em vigor. O estudante deve estar ciente que constitui infração disciplinar, dentre as ações elencadas no CDD, incumbir outra pessoa ou utilizar ferramenta de inteligência artificial para tarefa ou atividade acadêmica que seja de sua responsabilidade com o objetivo de práticas ilícitas tais como fraude, falsidade ideológica e plágio.